



Una apuesta para consolidar la ciudadanía, la equidad y el desarrollo

Síntesis Clave

Boletín Informativo Proyecto Observatorio Social—Región Oeste

ISSN 2344-9632

Observatorios socio-territoriales

N° 133 - Octubre de 2017

Síntesis Clave es un boletín de periodicidad quincenal editado por el Proyecto Observatorio Social Región Oeste, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Matanza. Dirigido a profesionales, investigadores/as, estudiantes, profesorado y público general interesado en el campo de las Ciencias Sociales, comenzó a editarse en 2005. El boletín tiene como objetivo la difusión de una compilación de referentes estadísticos o sucesos de importancia que aludan a la realidad social que nos involucra, a fin de contribuir al mejor conocimiento de la sociedad contemporánea. Abarca un amplio abanico de temas inscriptos en el ámbito de las Ciencias Sociales, centrados en indicadores sociales que tienen trascendencia en los medios de comunicación.

Documento elaborado conforme fuentes secundarias y terciarias, en base a Sitios Web.

Lo (socio) territorial tiene hoy una gran importancia para comprender los profundos procesos de cambio que están experimentando las sociedades y este anclaje territorial es, entre otras, una consecuencia de los impactos causados por las políticas neoliberales en los ámbitos económico, político, ambiental y cultural, tanto en la escala global como en cada territorio nacional. Por lo que pensar el desarrollo local geográficamente, permite referenciar lo local con lo regional, identificando en la interacción entre escalas potencialidades que optimicen el proceso. Posibilita delimitar el espacio, construir el territorio, generar autodiagnósticos que permitan que los agentes visualicen su participación en las múltiples definiciones de identificación y jerarquización de problemas y promover la planificación de acciones estratégicas que conduzcan a un sistema innovador.

En este espacio es central la figura de los observatorios que surgen para analizar diversos temas o problemas de la realidad social con diversidad de métodos, técnicas de recolección y análisis de datos.

Joseph Thompson (citado por Patiño y Peláez, 2006), advierte la importancia del marco conceptual en la creación y operación de los observatorios y destaca la vinculación entre los fines de un observatorio y los conceptos que definen sus campos de observación. Asimismo, señala que la observación es un modo de examinar la realidad, lo que implica claridad y mensurabilidad con respecto a los propósitos de la observación, de los criterios de comparación, de los elementos observables y de la manera de realizar la observación.

Por lo dicho, los observatorios son un lugar adecuado para el análisis del fenómeno social observado. Según Gregorio (2007) un buen observatorio establece de manera precisa su tema de interés, su posición con respecto al tema y principios, define también la metodología y se compromete a brindar un servicio. Se constituye en un espacio de información, intercambio y colaboración ya que busca: a) recopilar, tratar y difundir la información, b) conocer mejor la temática estudiada, y c) promover la reflexión y el intercambio del conocimiento en red.

Finalmente, el Proyecto Observatorio Social de la UNLaM pone en valor las capacidades y sinergias de la Universidad en su relación con otros actores comunitarios, las sociedades locales y en el contexto regional.

Patiño, F., y M. L. Peláez (2006) *Índice anotado para el documento conceptual de los observatorios de la Secretaría de Gobierno del Distrito*, Recuperado de: www.gobiernobogota.gov.co/component/option,com_docman/task,doc_download/gid,6/Itemid,46/

Gregorio, C. (2007) *Observatorios ciudadanos de la administración de justicia penal: ¿cómo incidir desde un observatorio?*, Recuperado de: www.ijlac.org/docs/observatorios.htm

CONTACTO

EDITOR RESPONSABLE

Dra. Gloria Edel Mendicoa
inv-soc@unlam.edu.ar

ASESORA PERIODÍSTICA

Lic. Vanina Chiavetta
vchiavetta@unlam.edu.ar

EQUIPO TÉCNICO

Lic. Francisco Cattoni

Florencio Varela 1903- San Justo
E011-4480-8900 int. 8759
Email: ob-soc@unlam.edu.ar - Web: <http://observatoriosocial.unlam.edu.ar/home.php>

Índice

1.- ASPECTOS GENERALES

1.1- ¿Qué es un Observatorio?	4
1.2- La observación territorial importa	4
1.3- Desarrollo local	5

2.- NOTICIAS

2.1- Abrió la Convocatoria «Universidad y Desarrollo local» 2017	5
2.2- La UNLaM realizó un encuentro para presentar resultados de investigaciones	6
2.3- Intercambio de experiencias con Uruguay.....	7
2.4- Se llevará a cabo un Seminario – taller para observatorios socio-territoriales y laboratorios de América Latina	7

3.- ORGANISMOS E INSTITUCIONES

3.1- Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias	8
3.2- Proyecto Observatorio Social Región Oeste	9
3.3- Fundación Observatorio PyME	9
3.4- Observatorio del Conurbano Bonaerense de la Universidad General Sarmiento	9
3.5- Observatorios de la Universidad Nacional de La Plata	10
3.6- Observatorios de la Universidad Nacional de Lanús	12
3.7- Observatorios de la Universidad Nacional de Quilmes	13
3.8- Observatorios de la Universidad Nacional de Avellaneda	14
3.9- Observatorio de la Deuda Social Argentina. UCA	15
3.10- Observatorio de Salud Pública de la Universidad de Morón.....	15
3.11- Observatorio de Cooperación Ciudad – Universidad.....	16
3.12- Asociación Civil Observatorio Social	16

4.- PUBLICACIONES

4.1- Segunda Reunión INTERCPRES 2017. Planeamiento Estratégico y Áreas de Vacancia	17
4.2- Revista Desarrollo y Territorio.....	17
4.3- Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas	17
4.4- Estado y Desarrollo Inclusivo en la Multipolaridad. Desafíos y Políticas Públicas	18
4.5- Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial.....	19

4.6- ¿Qué observan los que observan el delito? Pasado, presente y futuro de los observatorios del crimen y la violencia en América latina y el Caribe	19
4.7- Inteligencia Territorial para la planificación y la gobernanza democráticas: los observatorios de los territorios	19
4.8- Desarrollo local y territorial. Aportes metodológicos y teóricos para las políticas públicas.....	20
4.9- Desarrollo local y territorialidad integrada. Notas para un plan estratégico regional	20
4.10- ¿Qué son los observatorios y cuáles son sus funciones?	20
4.11- Participación Ciudadana, Gestión Social y Gobernabilidad: Las especificidades del nivel local en el Conurbano Bonaerense	21

5.- INVESTIGACIONES

5.1- La intermunicipalidad en los municipios metropolitanos argentinos.....	21
5.2- Formación de Agentes para el Desarrollo Local III. Tecnologías sociales en el contexto del Desarrollo Local Orientación de estrategias pedagógicas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de las tecnologías sociales.....	22
5.3- La implementación local: Entre el deseo y la posibilidad. El caso del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en dos municipios del Conurbano Bonaerense.....	23

1.- ASPECTOS GENERALES

1.1- ¿Qué es un Observatorio?

El término observatorio hace alusión a un número de personas y/o organizaciones que se agrupa con el objetivo de impulsar o vigilar un proceso, una política o un actor en específico. El término recuerda un ejercicio de contraste, en el cual la figura del Observatorio surge como una entidad que, sin ser la responsable directa de una política o proceso en específico, la observa o evalúa desde fuera; en este sentido, la connotación del término observatorio conlleva una distancia de la figura gubernamental que inyecta autonomía y cierto nivel de imparcialidad a las observaciones.

Un observatorio tiene una vida orgánica plural de la cual se esperan anotaciones enriquecidas por distintos puntos de vista, todos ellos acreditados en sus respectivas materias. Es decir, que un elemento constitutivo del observatorio es el no ser una entidad unipersonal; se trata generalmente de colectivos que bien pueden estar integrados por individuos o por organizaciones de distinta naturaleza. Si se tratase únicamente de una persona aislada, el término observatorio debería ser sustituido por el de especialista.

Es preciso mencionar que los poderes, políticas, procesos o actores evaluados por los observatorios no son únicamente aquellos impulsados por entes públicos: un observatorio también puede tener cómo fin observar una política o proceso dirigido y realizado por un ente privado.

En conclusión, un observatorio se refiere a un conjunto de individuos o personas que se agrupan en un espacio autónomo con el fin de monitorear, evaluar e incidir en determinadas políticas o procesos, las cuáles pueden variar en su naturaleza. Un elemento distintivo de los Observatorios es su independencia técnica con respecto a las entidades de gobierno, así como el ejercicio de contraste que realizan entre lo que es y lo que debería ser con respecto a determinada situación. Las actividades principales de un observatorio son la elaboración de diagnósticos, la redacción de informes y reportes al respecto y la difusión de los resultados obtenidos. Uno de los instrumentos principales es el Internet, no obstante, algunos observatorios pueden usar instrumentos de investigación cualitativa o cuantitativa más específicos, como encuestas o indicadores. Finalmente, debe señalarse que los observatorios pueden trabajar en distintos ámbitos geográficos, ya sea nacional, regional, estatal o municipal.

Fuente: Observatorios Ciudadanos. ¿Qué es un observatorio ciudadano? [en línea]. [Consulta: 10 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.observatoriosciudadanos.org.mx/quees01.aspx>

1.2- La observación territorial importa

Joaquín Farinós Dasí. 2011

La creciente tendencia al gobierno multinivel, -cualquiera que sea el contexto, en países como España y en otros del contexto de la Unión Europea y del ámbito internacional- hace que las actuaciones sobre el territorio estén muy fragmentadas. La falta de información y de coordinación entre los agentes e instituciones que operan sobre el territorio supone un gran problema para la inteligencia y la gobernanza territoriales. La inteligencia territorial se define como el conocimiento necesario para poder comprender las estructuras del sistema territorial y sus dinámicas, así como el conjunto de instrumentos empleados por los actores públicos y privados para producir, utilizar y compartir este conocimiento a favor de un desarrollo territorial sostenible (ENTI-European Network of Territorial Intelligence). Desde esta perspectiva, la inteligencia territorial es una herramienta para la gobernanza territorial y la participación la fuerza motriz de la misma. La gobernanza territorial hace referencia a una nueva forma de definir la acción de gobierno, implica un nuevo modelo operativo para los actores y niveles implicados a la hora de hacer política y tomar decisiones. Se caracteriza por la participación, la coordinación, la cooperación y la concertación. En el proyecto ESPON 2.3.2 (2007) definíamos la gobernanza territorial como una práctica/proceso de organización de las múltiples relaciones que caracterizan las interacciones entre actores e intereses diversos presentes en el territorio. El resultado de esta organización es la elaboración de una visión territorial compartida, sustentada en la identificación y valorización del capital territorial, necesaria para conseguir la cohesión territorial sostenible a los diferentes niveles, desde el local al supranacional. Dicho de otro modo, la gobernanza territorial es la condición 'sine qua non' para garantizar

un desarrollo territorial más equilibrado y alcanzar el objetivo de la cohesión territorial a través de la participación de los distintos actores (públicos, privados, tercer sector...) que operan a las diferentes escalas. Para ello, se requiere la existencia de un adecuado capital intelectual -de inteligencia territorial- de un suficiente nivel de conocimiento disponible entre los actores implicados en el desarrollo territorial (conocimiento del sistema territorial y de cómo evoluciona, de los procesos socioeconómicos y su impacto sobre el desarrollo territorial, sobre las formas en las que operan las instituciones...) al objeto de poder lograr un entendimiento compartido del conocimiento disponible y de esta forma poder dotarse de un marco común de referencia que permita la cooperación entre actores. Ello precisa de transparencia en los flujos de conocimientos y a la hora de compartir la información, pero también capacidad de aprendizaje de los actores, incluida la predisposición a aprender y el grado de apertura hacia nuevas ideas. Los observatorios territoriales resultan elementos decisivos en este sentido (Farinós, 2007 y 2008).

Fuente: Farinós Dasí, Joaquín. Inteligencia Territorial para la planificación y la gobernanza democráticas: los observatorios de los territorios [en línea]. Art.Proyección 11 (Ximo F.). Proyección. 11. 45-69. 2011. [Consulta: 9 octubre 2017].

Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/260066898_ArtProyeccion_11_Ximo_F

1.3- Desarrollo local, potencialidades endógenas de un territorio

El desarrollo local se basa en la identificación y el aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenos de una comunidad, barrio o ciudad. Se consideran potencialidades endógenas de cada territorio los factores económicos y no económicos; en esta última categoría deben mencionarse los recursos sociales, culturales, históricos, institucionales y paisajísticos, entre otros. Todos estos factores son también decisivos en el proceso de desarrollo económico local.

Por otra parte, se puede definir el desarrollo económico local como el proceso de transformación de la economía y de la sociedad local, orientado a enfrentar los desafíos y a superar las dificultades existentes. Dicho proceso pretende mejorar las condiciones de vida de su población mediante una acción decidida y concertada entre los diferentes agentes socioeconómicos locales, públicos y privados, para el aprovechamiento más eficiente y sustentable de los recursos endógenos existentes. Esto se logra mediante el fomento de las capacidades de emprendimiento empresarial local y la creación de un entorno innovador en el territorio.

En este enfoque también se considera la importancia del capital social y de los enlaces de cooperación con agentes externos para capturar recursos humanos, técnicos y monetarios, entre otros, que contribuyan con la estrategia local de desarrollo (Pike, Rodríguez-Pose y Tomaney, 2006).

Fuente: Dirección Nacional de Capacitación Municipal. Desarrollo local [en línea]. [Consulta: 27 septiembre 2017].

Recuperado de: http://www.gobiernolocal.gob.ar/wiki/doku.php?id=desarrollo_local

2.- NOTICIAS

2.1- Abrió la Convocatoria «Universidad y Desarrollo local» 2017

Se encuentra abierta la convocatoria para proyectos que aporten soluciones concretas a problemáticas del territorio donde las universidades se encuentran insertas.

Destinatarios: Universidades Nacionales y Provinciales debidamente acreditadas en asociación con Gobiernos Locales y/o Provinciales.

Objetivos

- Reforzar la vinculación entre los Municipios, Ministerios y Universidades.
- Fortalecer la relación de la comunidad académica de las diversas regiones del país con sus entornos de pertenencia, para dar respuesta a las necesidades sociales específicas de cada localidad.

- Generar compromiso de los estudiantes de las universidades nacionales y provinciales con el conocimiento de la realidad del territorio al cual pertenecen y sus necesidades.

Líneas de financiamiento

- Desarrollo urbano y hábitat

Orientada a proyectos que involucren el planeamiento, el diseño y la ejecución de obras que permitan mejorar la movilidad urbana, recuperar espacios públicos degradados, mejorar la calidad de vida y la seguridad de la población, y otros que favorezcan la accesibilidad, la cobertura y la calidad de los servicios y la infraestructura urbana.

- Ambiente, desarrollo sustentable y gestión de residuos sólidos urbanos

Para propuestas que promuevan el desarrollo sustentable, preservar el medioambiente, mejorar el manejo de los recursos naturales, desarrollar sistemas de gestión de residuos sólidos urbanos y aumentar la capacidad de los territorios para adaptarse al cambio climático y reducir los riesgos de sus consecuencias.

- Energía

Dirigida a proyectos que buscan diversificar la matriz energética, explotar fuentes de energías limpias y/o renovables, facilitar el acceso a los servicios energéticos, reducir la emisión de gases contaminantes, reducir las pérdidas en la transmisión de electricidad y construir redes eléctricas inteligentes y alumbrados externos e internos eficientes.

- Desarrollo productivo, asociatividad e innovación tecnológica

Orientada a planes que potencien el desarrollo productivo y fortalezcan las cadenas de valor, mejorando el acceso a nuevas tecnologías de producción y a infraestructura para aumentar la capacidad instalada, la eficiencia y la competitividad del entramado productivo local.

- Ciencias de la salud, deportes y bienestar

Referida a propuestas de atención primaria de la salud y la prevención de enfermedades; el desarrollo de obras que mejoren la accesibilidad de la población a los servicios de salud y nutrición de calidad; la promoción y difusión del deporte mediante la creación, recuperación y acondicionamiento de espacios para la práctica y la enseñanza del deporte accesibles a la comunidad.

Fuente: Secretaría de Política Universitarias. Abrió la Convocatoria «Universidad y Desarrollo local» 2017 [en línea]. [Consulta: 22 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://educacion.gob.ar/secretaria-de-politicas-universitarias/noticias/205/pabrioacute-la-convocatoria-laquouniversidad-y-desarrollo-localraquo-2017p>

2.2- La UNLaM realizó un encuentro para presentar resultados de investigaciones

18 de septiembre de 2017

La Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM), en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, realizó una conferencia para presentar los resultados de una nueva investigación realizada a través del Observatorio Social de esta Casa.

El objetivo se centró en transferir los resultados alcanzados y, además, presentar los vínculos existentes entre el Programa de Formación de Agentes de Desarrollo Local (FADeL) y la temática de la investigación sobre desarrollo local y tecnologías sociales.

Gloria Mendicoa, Directora del Observatorio Social y Secretaria de investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, reconoció “la complejidad de la convergencia de ideas, intereses e instituciones” frente a lo que “debemos lograr comprender y hacer un vínculo armonioso ante la perspectiva de la docencia”.

En este sentido, agregó: “Como docentes, nuestra obligación es comprender”. “Estudiamos estos temas porque es nuestro compromiso conocer claramente los diagnósticos que se reconocen desde lo local, que es donde se expresan las debilidades y vulnerabilidades”, concluyó la investigadora.

Fuente: El1Digital. La UNLaM realizó un encuentro para presentar resultados de investigaciones [en línea]. 18 de septiembre de 2017. [Consulta: 22 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.el1digital.com.ar/articulo/view/68493/la-unlam-realizo-un-encuentro-para-presentar-resultados-de-investigaciones>

2.3- Intercambio de experiencias con Uruguay

18 de septiembre de 2017

Una delegación del Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay estuvo en la Argentina para compartir conocimientos de la Economía Social y evaluar los avances en nuestro país.

En el marco del Proyecto de Cooperación Sur-Sur que llevan adelante la Argentina y el Uruguay para el fortalecimiento de las políticas públicas dirigidas a la Economía Social, una delegación del Ministerio de Desarrollo Social uruguayo visitó nuestro país para conocer los avances en la materia y compartir experiencias junto con funcionarios y emprendedores locales.

Del 11 al 15 de septiembre, la comitiva mixta recorrió el Polo de Argentina Trabaja de San Martín (Mendoza) y la Cooperativa de Trabajo Osito Feliz de Berazategui (Pcia. de Buenos Aires), además de visitar distintos emprendimientos dedicados a la agricultura familiar, la confección de artesanías en metal y cuero; y la comercialización de conservas.

Como siempre, el intercambio técnico entre las partes fue una de las instancias fundamentales de esta misión, la cuarta que se realiza de manera conjunta. En ese sentido, funcionarios de la cartera social a cargo de Carolina Stanley presentaron las distintas líneas de intervención del ministerio en todo el territorio nacional, con especial énfasis en la herramienta del Microcrédito.

El trabajo coordinado continuará en noviembre, cuando la quinta misión se realice en la República Oriental del Uruguay.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Social. Intercambio de experiencias con Uruguay [en línea]. 18 de septiembre de 2017. [Consulta: 28 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.desarrollosocial.gob.ar/noticias/intercambio-experiencias-uruguay/>

2.4- Se llevará a cabo un Seminario – taller para observatorios socio-territoriales y laboratorios de América Latina

13 de septiembre de 2017

El evento denominado “Observatorios socio-territoriales de América Latina: Avances y desafíos” tendrá lugar los días 30 y 31 de octubre en la Facultad de Ciencias Sociales – UBA, en Santiago del Estero 1029 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina).

La jornada es organizada por la Red de Observatorios socio-territoriales de América Latina y tiene carácter gratuito, para lo cual se solicita una inscripción previa hasta el día 6 de octubre (en el siguiente enlace: <https://goo.gl/forms/5sN9x0onGyDgN48v1>). La agenda de trabajo incluye instancias de presentación de experiencias de observatorios, laboratorios y proyectos afines; talleres de trabajo sobre aspectos teóricos y metodológicos; así como la conferencia magistral del Prof. Luis Cesar Quiroz Ribeiro, coordinador del Observatório Das Metrôpoles (Brasil).

El evento está destinado a observatorios socio-territoriales, laboratorios y a todos aquellos proyectos que asumen el compromiso sistemático de generar y difundir en forma libre información y/o conocimiento científico, sobre un territorio en particular, en sus diferentes escalas, y en cualquiera de las dimensiones involucradas: sociales, económicas, culturales, educativas, ambientales y políticas, entre otras.

Sobre la Red de Observatorios

Es una Red que aspira a nuclear los Observatorios Socio-Territoriales de América Latina con perfil de funcionamiento en el ámbito del sistema científico-académico, como también en el espacio público (estatal y no-estatal). Esta iniciativa (aún en conformación), nuclea 16 Observatorios, Institutos y Grupos de Estudio de Argentina, Brasil, Uruguay y Chile, convocando espacios y programas ya institucionalizados o en proceso de desarrollo.

Busca consolidarse como una estructura organizativa de segundo grado, con los objetivos de fortalecer las prácticas de sus asociados, mejorar el grado de visibilidad de sus productos, alentar y facilitar la vinculación con otros actores sociales, públicos y privados, a los efectos de maximizar los niveles de apropiación social de sus resultados.

Fuente: Observatorio de Cooperación Ciudad – Universidad. Se llevará a cabo un seminario – taller para observatorios socio-territoriales y laboratorios de América Latina [en línea]. 13 de septiembre de 2017. [Consulta: 25 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://obc.grupomontevideo.org/occu-augm/noticias/se-lleva-cabo-un-seminario-taller-para-observatorios-socio-territoriales-y-laboratorios>

3.- ORGANISMOS E INSTITUCIONES

3.1- Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias

- Distribuye el presupuesto nacional destinado a las instituciones universitarias estatales.
- Trabaja por la equidad a través del otorgamiento de Becas universitarias.
- Impulsa la articulación con el nivel secundario y el terciario no universitario.
- Fomenta la expansión de la Educación Superior a través de la planificación regional.
- Coordina actividades de investigación, de desarrollo tecnológico y de vinculación de las universidades con los sectores público y privado.
- Promueve el reconocimiento académico de tramos de formación para lograr flexibilidad curricular y movilidad estudiantil.
- Fortalece los procesos de autoevaluación universitaria.
- Fomenta la extensión y el bienestar universitario a través de convocatorias y programas.
- Estimula el deporte universitario.

Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado

- Promueve la función social de la Universidad, integrando el conocimiento teórico y práctico.
- Incentiva el acceso, el desarrollo y el egreso de los estudiantes de Educación Superior.
- Trabaja en la promoción de carreras universitarias que incentiven el crecimiento de las economías regionales y el desarrollo productivo.
- Estimula la vinculación entre las universidades públicas, la comunidad y el sector productivo, incorporando el conocimiento y la innovación para la resolución de los problemas de la sociedad.

Programa de Cooperativismo y Economía social en la Universidad

- Apoya el fortalecimiento del vínculo entre las universidades y las entidades de la economía social y solidaria, para impulsar su desarrollo, innovación y promoción.
- Fomenta la integración de políticas públicas dirigidas al fortalecimiento del sector, a través de la articulación con los distintos organismos estatales y privados.
- Promueve la incorporación, expansión y fortalecimiento de la economía social y solidaria en las funciones universitarias.

Fuente: Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias [en línea]. [Consulta: 22 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://educacion.gob.ar/secretaria-de-politicas-universitarias>

3.2- Proyecto Observatorio Social Región Oeste de la Universidad Nacional de La Matanza

Creado en el año 2005, el Proyecto Observatorio Social Región Oeste es un área especializada en Desarrollo Local y Social que promueve la interacción entre distintos niveles, estimulando nuevas formas de pensar, comprender y actuar con criterios de equidad social.

Como área académica, se pone al servicio de la comunidad a través de actividades tendientes a identificar el potencial del distrito y de su zona de influencia, generando medios que involucren a agentes sociales activos para que viabilicen espacios relacionados con el asociativismo, la cooperación y la solidaridad, destacando las identidades comunitarias a la par que el compromiso con los excluidos y los menos favorecidos.

Quienes son parte de este proyecto aspiran a construir un ámbito de capacitación y de asesoramiento en la gestión sobre temas que vinculen los contenidos de las políticas públicas con la comunidad y los sectores socioproductivos junto con los diversos actores que aquí viven. La meta final es contribuir a una inserción competitiva de la sociedad local en el contexto nacional y regional.

Fuente: Universidad Nacional de La Matanza. Proyecto Observatorio Social Región Oeste [en línea]. [Consulta: 11 octubre 2017].

Recuperado de: <http://observatoriosocial.unlam.edu.ar/>

3.3- Fundación Observatorio PyME

La Fundación Observatorio PyME (FOP) es una entidad sin fines de lucro, cuya misión es promover la valorización cultural del rol de las pequeñas y medianas empresas en la sociedad, la investigación microeconómica aplicada y las políticas públicas de apoyo al desarrollo productivo.

Desde sus orígenes, genera información sistemática y de manera ininterrumpida sobre las PyME industriales y de otros sectores de actividad, a fin de contribuir al desarrollo con información confiable, actualizada, comparable en el tiempo, entre sectores, regiones argentinas y a nivel internacional.

La metodología de los Observatorios PyME que propone la FOP y el carácter público del proyecto representan un aporte informativo fundamental para optimizar el impacto de los instrumentos de política pública, mejorar la oferta de financiamiento del sistema bancario, lograr que las grandes empresas desarrollen mejores programas orientados a PyME y que las pequeñas y medianas tomen sus decisiones con mayor información. Asimismo, a través de los Observatorios PyME Regionales, el proyecto promueve la generación de acciones y debates locales orientados a promover el desarrollo sectorial-territorial integrando a las PyME.

Fuente: Fundación Observatorio PyME [en línea]. [Consulta: 20 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.observatoriopyme.org.ar/>

3.4- Observatorio del Conurbano Bonaerense de la Universidad General Sarmiento

El Observatorio del Conurbano Bonaerense, una iniciativa del Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, es un espacio de producción, difusión e intercambio de información sobre las condiciones socioeconómicas, políticas, urbanas y -ambientales que caracterizan a esta región, y sobre las intervenciones de las políticas públicas y de la sociedad sobre dichas cuestiones.

Sostenido en una plataforma web de acceso amplio, se apoya en un sistema de información actualizada y de calidad y en una estructura de comunicación que busca asegurar la circulación y utilización de sus productos en ámbitos sociales, políticos, educativos y académicos, entre otros.

En este sentido, es objetivo del Observatorio fortalecer las relaciones entre la Universidad y los actores sociales y políticos, las instituciones públicas, el sector educativo, el ámbito científico y tecnológico de la región.

Fuente: Universidad General Sarmiento. Observatorio del Conurbano Bonaerense [en línea]. [Consulta: 19 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/>

3.5- Observatorios de la Universidad Nacional de La Plata

Observatorio de Comunicación Género y Diversidad con perspectiva en DDHH

El Observatorio de Comunicación y Género con perspectiva de Derechos Humanos, pretende promover un espacio de encuentro y articulación entre las actividades de extensión, gestión e investigación, de manera que las prácticas y problemáticas de género en Argentina, siendo abordadas desde una mirada integral.

Observar y producir sobre la sociedad y los significados que culturalmente se presentan como “naturales” a través de los medios masivos de comunicación, como así también de la sistematización de los trabajos de investigación, de las propuestas de extensión, de las gestiones llevadas a cabo por las diversas políticas públicas estatales y las organizaciones barriales.

Para el cumplimiento de los objetivos y el funcionamiento ordenado del Observatorio se establecen las siguientes áreas, sólo de modo operativo, ya que como se explicita anteriormente, se trabajará de manera integral.

- Programas y Proyectos
- Seguimiento de medios
- Base de datos estadísticos
- Grupos de Investigación periodística
- Divulgación (publicaciones, debates, congresos, jornadas, seminarios, etc.)

Recuperado de: <http://perio.unlp.edu.ar/node/46>

Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios

El Observatorio de Jóvenes, Comunicación y Medios intenta responder a la necesidad de generar un espacio de articulación entre las prácticas vinculadas a las actividades de extensión, a las de políticas públicas y a aquellas referidas a la investigación. Muchas de las propuestas que tienden a la intervención, intentando promover el desarrollo social y mejorar la calidad de vida de los diferentes jóvenes de Argentina suelen carecer de un diagnóstico claro y concreto acerca de las demandas de los destinatarios de las mismas, lo que impide sostener en el tiempo el trabajo realizado (en el caso de las primeras), o bien, en otras tantas oportunidades son interesantísimas investigaciones las que resultan “letra muerta” al no hallar espacios que permitan accionar sobre las necesidades detectadas en el campo de trabajo.

Es en este sentido, que el Observatorio pretende constituirse en un espacio que permita integrar actividades como las de extensión e investigación, ya que al momento de pensar a los jóvenes desde una mirada holística resulta de suma importancia abarcar ambos frentes. De esta manera, desde aquí nos proponemos mirar a los jóvenes (reflexionar sobre sus prácticas y promover líneas de acción que tiendan a potenciar y mejorar su calidad de vida) a través de los medios, como así también de la sistematización de trabajos de investigación, propuestas de extensión y gestiones llevadas a cabo por las diversas políticas públicas estatales y organizaciones barriales.

Recuperado de: <http://perio.unlp.edu.ar/observatoriodejovenes/>

Observatorio de Comunicación y Salud

El Observatorio de Comunicación y Salud se constituirá en un espacio de análisis y reflexión fundamentado, que permita mirar la realidad comunicacional con espíritu crítico, independiente y propositivo. Comprenderá la articulación de los campos de estudio- Comunicación y Salud- en sus tres dimensiones:

- 1) Comunicación Institucional /Organizacional
- 2) Comunicación en Medios Masivos
- 3) Comunicación Interpersonal

La acción de observación tendrá el propósito de identificar, examinar, determinar y sistematizar el proceso de convergencia recíproca que plantean los ámbitos de la comunicación y la salud a fin de orientar las prácticas comunicacionales. Compréndase por ello, a las políticas públicas sanitarias (campañas, planes, programas, etc.) y al sistema de salud en todos sus niveles e interrelaciones.

Recuperado de: <http://perio.unlp.edu.ar/observatoriocomunicacionysalud/>

Observatorio de medios con perspectivas de género

El Centro de Comunicación y Género es un espacio para hacer y proyectar comunicación con perspectiva de género. La perspectiva de género es una opción política para develar la posición de desigualdad y subordinación de las mujeres en relación a los varones. Pero también es una perspectiva que permite ver y denunciar los modos de construir y pensar las identidades sexuales desde una concepción de heterosexualidad normativa y obligatoria que excluye. Hacemos comunicación, pensamos comunicación y trabajamos en articulación con la comunidad. Las actividades que desarrolla este Centro, que está conformado por estudiantes y graduados de la carrera de Comunicación Social, vinculan el ámbito educativo, académico y comunicacional, como lugares se debate, reflexión, generación de conocimientos, y transformación de las pautas culturales que reproducen estereotipos tanto en los medios como en la vida cotidiana.

Recuperado de: <http://perio.unlp.edu.ar/observatoriodemedios-genero/>

Observatorio de la Producción Hortícola de la Región del Gran La Plata

Los observatorios buscan consolidar un ámbito para el análisis, el estudio y la elaboración de propuestas, vinculando activamente al sector académico con los sectores productivos de la región del Gran La Plata.

Desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se busca participar en forma activa ante las nuevas realidades que se presentan, vinculando la actividad académica con los nuevos desafíos de la economía real, con el objetivo primordial de que la actividad de extensión universitaria propuesta resulte un ámbito de debate, investigación, y aporte científico para coadyuvar al crecimiento económico y desarrollo regional.

Desde este Observatorio se realiza un estudio de mercado de la producción hortícola de la región, tanto de la producción primaria como la de productos elaborados. Además, se procura fomentar asociaciones de productores para que, en base a procesos agroindustriales de diversa complejidad, mejoren su inserción en el mercado y consecuentemente mejoren sus beneficios.

Para ello, deberá tenerse en cuenta la realidad de los mercados nacionales e internacionales, las posibilidades productivas de la región, la demanda desde el punto de vista de la nutrición y la posibilidad de generar procesos industriales susceptibles de potenciar la oferta de la producción hortícola.

Fuente: Universidad Nacional de La Plata. Observatorio de la Producción Hortícola de la Región del Gran La Plata [en línea]. [Consulta: 11 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.jursoc.unlp.edu.ar/ninez-derechos-humanos-y-politicas-publicas-2>

3.6- Observatorios de la Universidad Nacional de Lanús

Observatorio Empresarial

La Universidad plantea en sus objetivos ser una institución dedicada a la producción y distribución de conocimiento y desarrollo científico-técnico, en el marco de su inserción geográfica.

El objeto de desarrollar un Observatorio Empresarial tiene como ideario la generación de conocimientos específicos destinados a instrumentar políticas activas que fortalezcan el desempeño de las industrias de la región.

La construcción y desarrollo de sistemas industriales competitivos cumplen un rol trascendental para lograr el crecimiento y equilibrio regional. Las PYMES son los actores centrales en este proceso, por lo tanto, lograr eficientizar sus resultados, integrándolas en redes productivas equilibradas, es el camino para la obtención del objetivo buscado.

Las PYMES, a partir de su capacidad para generar empleo, se convierten en un factor promotor de la inclusión social, favoreciendo la generación de un círculo económico virtuoso.

En el marco de los objetivos establecidos por el Departamento de Desarrollo Productivo, conjuntamente con la Dirección de Economía Empresarial, se ha establecido como prioridad de trabajo a partir de 2007 la confección del perfil productivo actual del Partido de Lanús con el fin de promover acciones para su desarrollo y perfeccionamiento.

En este sentido se plantea la creación del Observatorio Empresarial con el objeto de obtener información permanente de los sectores productivos del Partido de Lanús, destinada a profundizar el conocimiento de estos.

El mismo detectará necesidades de los actores productivos locales con el fin de generar una agenda para el desarrollo local que articule acciones públicas y privadas. Se podrá identificar las cadenas de valor más importantes dentro del distrito y sus encadenamientos con otras cadenas de distintas regiones, determinando las prioridades estratégicas del municipio en materia de desarrollo productivo.

Por último y ante la necesidad de lograr la trascendencia de los objetivos buscados, surge la necesidad de construir alianzas institucionales entre unidades académicas y empresariales tendientes a diseñar e instrumentar políticas y estrategias de cara a la coyuntura de la región.

En ese sentido, ya se han iniciado contactos con distintos organismos con el fin de conformar acuerdos de cooperación, como por ejemplo la Dirección Provincial de Estadística, CEPILE sede del Parque Industrial Lanús Este, Fundación Propuesta, entre otras.

Observatorio de Graduados

La Universidad Nacional de Lanús ha creado, en el 2004, el Observatorio de Seguimiento de Graduados con el objetivo de continuar la misión definida en su creación: "contribuir a través de la producción y distribución de conocimientos y de innovaciones científico-tecnológicas al desarrollo económico, social y cultural de la región, a fin de mejorar su calidad de vida y fortalecer los valores democráticos en el conjunto de la sociedad, articulando el conocimiento universal con los saberes producidos por nuestra comunidad". Esta iniciativa se desarrolla en forma conjunta entre la Secretaría de Cooperación y Servicio Público y la Secretaría Académica de la Universidad.

Objetivos:

- Producir información confiable y oportuna sobre el universo de los Graduados de la UNLa para la toma de decisiones de los equipos técnicos y de gestión.
- Obtener información sobre: Origen sociofamiliar de los graduados; trayectoria educativa; Trayectoria laboral; vinculación formación-empleo, entre otras.

- Producir Información obtenida a partir de relevamientos realizados con graduados y con las distintas instancias de gestión académica y política de la UNLA y en distintos ámbitos o sectores de la producción local donde se insertan los graduados de la UNLA.
- Desarrollar un diseño metodológico que articula aspectos cuantitativos y cualitativos en el seguimiento de los graduados de la UNLA
- Implementar relevamientos permanentes y ad-hoc de acuerdo a las necesidades de las distintas carreras de la UNLa.
- Difundir información actualizada para los graduados de la UNLA.

Fuente: Universidad Nacional de Lanús. Observatorios [en línea]. [Consulta: 18 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.unla.edu.ar/>

3.7- Observatorios de la Universidad Nacional de Quilmes

Observatorio de la Educación Superior

El Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes se propone como un espacio de producción de conocimientos y formación de investigadores en torno a la universidad como objeto de estudio en sus distintas perspectivas y dimensiones. Esta propuesta articula y sintetiza una serie de aportes y proyectos ya existentes vinculados con la educación superior.

El ámbito de la educación superior comenzó a consolidarse como un espacio de discusiones y reflexiones específicas en forma relativamente reciente. Pueden definirse una serie de preocupaciones y desarrollos interdisciplinarios que articulan aportes sostenidos desde diversos campos del conocimiento, así como desde los espacios de gestión pública. Las formas concretas que asumen los procesos de producción y legitimación del conocimiento, atendiendo a su contexto y profundidad histórica, revelan modalidades, perfiles, valores y objetivos (explícitos e implícitos) que se manifiestan en políticas e instituciones que incluyen a los diferentes actores de las comunidades académicas.

El propósito del Observatorio es producir conocimiento y reflexión crítica sobre el campo de la educación superior en Argentina y en la región, a través de la investigación de las políticas, las instituciones, los actores involucrados y los procesos de producción del conocimiento científico y de formación profesional –particularmente en las universidades nacionales.

Recuperado de: <http://www.unq.edu.ar/secciones/241-observatorio-de-la-educaci%C3%B3n-superior/>

Observatorio de la Discapacidad

El Observatorio de la Discapacidad de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) inicia sus actividades en febrero de 2013 con el objeto de fomentar distintos proyectos de Extensión Universitaria, Docencia e Investigación y Formación de Posgrado.

La idea central es generar un espacio de debate, información y reflexión crítica en torno a casos, estudios y marcos normativos, como también –y fundamentalmente- en torno a los problemas que la sociedad genera en la construcción de la ‘discapacidad’. ¿Cómo se reflejan estos problemas sociales en los documentos legales? ¿Qué expresa la “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”? ¿Qué contradicciones surgen? ¿Cómo superar las barreras culturales y arquitectónicas impuestas a algunos ciudadanos? ¿Cómo superar los binarismos? ¿Qué impacto tienen las políticas públicas en torno a las ‘personas con discapacidad’?

La magnitud de la prevalencia de personas con discapacidad en nuestro país, la diversidad de facetas involucradas en su abordaje, el interés creciente de personas y familias por su participación social y la compleja red de organizaciones y normativas que se ocupan de ellas, convierten a este tema en un necesario objeto de estudio, monitoreo y reflexión que permita abogar positivamente en este campo, tanto en nuestro país como en otros espacios internacionales que le son atinentes.

Es así que el Observatorio de la Discapacidad se propone como un ámbito pionero para contribuir a que las personas con discapacidad ejerzan plenamente y sin discriminación alguna todos los derechos humanos y libertades fundamentales. Se trata de un espacio de producción de conocimientos, de debate

y de análisis de las políticas públicas en relación a la discapacidad, desde un lugar multidimensional que opere a través de la comunicación interdisciplinaria e intersectorial.

El Observatorio de la Discapacidad tiene tres ejes centrales para el desarrollo de sus actividades, entre los cuales se destacan: producción de conocimientos; difusión y sensibilización, formación de redes interinstitucionales e intersectoriales. Cada eje se encuentra atravesado por diferentes temas que incluyen asignaturas pendientes en relación a la discapacidad tanto a nivel nacional como internacional.

Recuperado de: <http://www.unq.edu.ar/secciones/320-observatorio-de-la-discapacidad/>

Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos

El Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos, creado a fines del año 2011, es un espacio que nace como continuidad de los proyectos de extensión e investigación desarrollados por un grupo de investigadoras e investigadores pertenecientes al Centro de Derechos Humanos “Emilio Mignone” de la Universidad Nacional de Quilmes.

Tiene como objetivo central promover la reflexión respecto de temáticas que vinculan los campos conceptuales de los derechos humanos, la historia reciente y la perspectiva de género. Para avanzar en este sentido, hemos establecido los siguientes ejes de investigación interdisciplinaria:

- Memoria y estudios del pasado reciente;
- Género y estudios de las mujeres;
- Igualdad y lucha contra la discriminación.

A partir de estos ejes de indagación, el Observatorio se propone analizar las inscripciones de estas temáticas en las relaciones sociales y, a su vez, indagar en distintas formas de intervención, facilitando – a través de diferentes estrategias– el estudio y la visibilización de situaciones de vulneración y violación de los derechos humanos.

Desde esta perspectiva, el sitio web del Observatorio está concebido como un espacio de difusión de información y de cooperación con instituciones y personas dedicadas a la investigación, trabajo y/o monitoreo en la temática.

Recuperado de: <http://www.unq.edu.ar/secciones/240-observatorio-de-memoria-g%C3%A9nero-y-derechos-humanos/>

Fuente: Universidad Nacional de Quilmes. Observatorios [en línea]. [Consulta: 19 septiembre 2017].

3.8- Observatorios de la Universidad Nacional de Avellaneda

Con la finalidad de desarrollar espacios que estudien temáticas específicas, relacionadas con las áreas de conocimiento de la Universidad, se crean tres observatorios por Resolución del Consejo Superior N° 020/13. Los mismos estarán abocados a la producción y sistematización de información procurando fortalecer el vínculo con la sociedad. Los observatorios ofrecerán insumos para la Universidad y para todos aquellos actores sociales que los requieran.

Observatorio de Políticas Públicas

Busca producir y sistematizar información para elaborar un mapa del perfil productivo de la región y desarrollar proyectos de investigación que vinculen a los organismos del Estado, con los actores del mundo de la producción y de la comunidad en general.

Observatorio de Desarrollo territorial

Se propone aportar al conocimiento con información de calidad y actualizada, relacionada con los cambios y/o necesidades de la siempre cambiante región del Conurbano Sur como una herramienta de gestión estratégica y material de consulta al momento de toma de decisiones que involucren cambios en la infraestructura del territorio o en el entramado social.

Observatorio de Ciudadanía Cultural

Responde a la necesidad de estudiar la fuerte identidad vinculada a la cultura que a través del tiempo se gestó durante las sucesivas gestiones municipales, provinciales y nacionales en la región. En consecuencia, es prioritario que establezca vínculos con las dependencias públicas del área y se transforme en un espacio de propuestas de diseño de políticas relacionadas con la cultura, los derechos humanos y la participación cultural ciudadana.

Observatorio de Calificaciones Laborales

Busca relevar, analizar y proponer, de manera permanente, toda la información vinculada con las calificaciones laborales existentes y potenciales del mercado de trabajo.

Observatorio de Seguridad Ciudadana de Avellaneda

El Observatorio de Seguridad Ciudadana de Avellaneda tiene como propósito asistir al gobierno y a la comunidad local a través del diagnóstico de los conflictos, las violencias y los delitos, y contribuir al diseño, monitoreo y evaluación de políticas específicas a fin de garantizar la seguridad humana en el partido de Avellaneda, desde una óptica integral en la cual la inclusión social, los derechos y la prevención sean los ejes principales.

Observatorio de Derechos de Niñez, Adolescencia y Juventud

Tiene como objetivo producir información y conocimiento para promover los derechos de las niñas y los niños, las y los adolescentes y jóvenes. Nuestra propuesta es construir un centro de recursos y de acceso público, que contribuya al debate informado tanto dentro de la comunidad académica como entre los decisores de las políticas y la comunidad en general con relación a estos temas de interés y a su vez poder contribuir al diseño, implementación y monitoreo de políticas, programas e intervenciones sobre estos temas. Particularmente nos focalizaremos en temas relacionados al acceso a la educación, a la salud y a la participación política.

Fuente: Universidad Nacional de Avellaneda. Observatorios [en línea]. [Consulta: 20 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://undav.edu.ar/index.php?idcateg=21>

3.9- Observatorio de la Deuda Social Argentina. UCA

El Observatorio de la Deuda Social Argentina constituye un programa de investigación, extensión y formación de recursos humanos de la Pontificia Universidad Católica Argentina instituido en el año 2002. El programa reúne proyectos de investigación que cuentan con el apoyo de entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales, que promueven el desarrollo social.

Su objetivo principal es estudiar, evaluar y monitorear el estado del desarrollo humano y social en la Argentina a partir de parámetros normativos nacionales e internacionales, considerando que el incumplimiento de tales normas constituye una medida de la "Deuda Social". El equipo multidisciplinario cuenta con investigadores y becarios que llevan adelante el estudio integral de la realidad social urbana medida en términos de logros y déficit de desarrollo humano e integración social.

Estos estudios tienen como finalidad avanzar en el conocimiento y promover el debate público sobre los alcances de la pobreza, la marginalidad, la desintegración social y la desigualdad económica; así como de causas y alternativas de intervención, favoreciendo el desarrollo de políticas y acciones orientadas a superar tales problemas favoreciendo a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Fuente: UCA. Observatorio de la Deuda Social Argentina [en línea]. [Consulta: 20 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.uca.edu.ar/index.php/site/index/es/uca/observatorio-de-la-deuda-social-argentina/>

3.10- Observatorio de Salud Pública de la Universidad de Morón

Misión: estudiar, evaluar y monitorear los sistemas de salud y el desarrollo humano y social en la Argentina, elaborando análisis periódicos, con especial énfasis en la Provincia de Buenos Aires.

Objetivos

- Realizar y estimular la investigación científica para evaluar el estado de la salud pública en la Argentina y especialmente en la provincia de Buenos Aires.
- Realizar consultorías e investigaciones propias o a pedido de instituciones públicas o privadas con el objeto de estudiar problemas de la comunidad a la que pertenece y proponer soluciones.
- Contribuir al desarrollo científico académico a través de publicaciones periódicas y la realización de congresos, seminarios o mesas de debate.
- Estimular y promocionar las actividades de investigación y de consultoría en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Morón.
- Establecer vínculos con otros centros de investigación u observatorios del país.

Fuente: Universidad de Morón. Observatorio de Salud Pública [en línea]. [Consulta: 19 septiembre 2017].

Recuperado de: <https://www.unimoron.edu.ar/area/saludobservatorio/stream/ac50f7222-observatorio-de-salud>

3.11- Observatorio de Cooperación Ciudad – Universidad

El Observatorio de Cooperación Ciudad - Universidad tiene por objetivo recuperar y difundir buenas prácticas de vinculación promovidas con fines sociales, que sean resultado de procesos de cooperación entre el sistema universitario y gobiernos locales.

Es una iniciativa mancomunada de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y Mercociudades, en pos de fortalecer los mecanismos de cooperación, interacción y/o vinculación tecnológica entre las universidades y ciudades de la región Mercosur.

Mediante el banco de buenas prácticas (BBP) se busca la difusión de innovaciones y experiencias exitosas en gestión de gobiernos locales, así como facilitar la comunicación directa entre potenciales usuarios y equipos de investigación, profesionales y técnicos, responsables de estas experiencias.

Fuente: Observatorio de Cooperación Ciudad – Universidad [en línea]. [Consulta: 25 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://obc.grupomontevideo.org/occu-augm/>

3.12- Asociación Civil Observatorio Social

La Asociación Civil Observatorio Social fue creada, en el año 1999, con el propósito de apoyar al sector público a mejorar la administración de sus programas sociales; y asesorar a las empresas y organizaciones de la sociedad civil para resolver problemáticas vinculadas con lo social.

Desde entonces, trabaja en varios países latinoamericanos y en provincias y municipios argentinos:

- asesorando para identificar demandas, definir prioridades, desarrollar planes sociales y evaluar impactos;
- capacitando a funcionarios y equipos técnicos;
- diseñando novedosos programas para abordar problemas sociales específicos.

El fundamento del accionar de Observatorio Social, radica en la capacidad de gestión para intervenir en problemáticas sociales complejas, lo que nos permite pasar de "observar" a "intervenir" tratando de proveer ideas, capacidades y funciones para colaborar con el sector público y la sociedad civil, tanto en Argentina como en el exterior.

Fuente: Asociación Civil Observatorio Social [en línea]. [Consulta: 25 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://www.observatoriosocial.com.ar/>

4.- PUBLICACIONES

4.1- Segunda Reunión INTERCPRES 2017. Planeamiento Estratégico y Áreas de Vacancia

Ministerio de Educación. 2017

El presente documento releva las principales áreas de formación asociadas al desarrollo estratégico de nuestro país a partir de fuentes consultadas de distinta índole (Bases de datos SPU, Datos del Ministerio de Producción, Plan 2020, Plan 111mil, PRONAFE, INET e INDEC).

En este marco, resulta indispensable destacar que para promover un efectivo desarrollo productivo de las regiones de nuestro país es necesario generar un diálogo intersectorial permanente para lograr acuerdos entre los ámbitos públicos, privados y de formación.

A su vez, para arribar a un diagnóstico certero de las necesidades y requerimientos estratégicos a nivel local, se requiere de un trabajo pormenorizado al interior de cada CPRES y por jurisdicción, en conjunto con otros actores como ser: Producción, Empleo, Turismo, Energía, entre otros.

Fuente: Ministerio de Educación. Segunda Reunión INTERCPRES 2017. Planeamiento Estratégico y Áreas de Vacancia [en línea]. 2017. [Consulta: 29 septiembre 2017].

Recuperado de: http://www.educacion.gob.ar/data_storage/file/documents/cpres2017-planeamiento-59cd3c1ad177f.pdf

4.2- Revista Desarrollo y Territorio

RedDete. Número 2. Septiembre, 2017

La revista digital “DESARROLLO Y TERRITORIO” ha sido creada para que los y las profesionales vinculados a la Red de Desarrollo Territorial de América Latina y el Caribe RedDETE ALC y otras organizaciones relacionadas con al desarrollo territorial, dispongan de un espacio para difundir sus trabajos académicos, de investigación y documentos de interés que muestren la situación en los diferentes países y regiones, creando así un espacio de opinión, reflexión e investigación que propicie el debate en diversos temas de actualidad en el ámbito del Desarrollo Territorial en América Latina. Los textos incluidos son responsabilidad de sus autores o autoras y no necesariamente reflejan la opinión institucional de la RedDETE ALC.

Fuente: RedDete. Revista Desarrollo y Territorio [en línea]. Número 2. 2017. [Consulta: 10 octubre 2017].

Recuperado de: http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2017/10/REDETE_Nro_2.pdf

4.3- Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas

Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL). 2016

Las universidades tienen importantes compromisos con el desarrollo social y económico de nuestros países. En particular, ellas pueden jugar un papel relevante en el desarrollo local y territorial. Pero ¿por qué y cómo pueden hacerlo?

La aspiración de este libro es ayudar a responder esas interrogantes. El mismo incorpora un conjunto de experiencias, metodologías y reflexiones que nos hablan del papel de la educación superior en el desarrollo local. Como los lectores podrán apreciar, algunas contribuciones nos muestran a las universidades como actores directos del desarrollo local, capaces de producir, diseminar y promover el uso de conocimientos y tecnologías de importancia económica, social, ambiental, política y cultural.

Otras contribuciones revelan el papel que pueden jugar las universidades a través de la ejecución de investigaciones que conducen al avance de las políticas públicas que respalden el desarrollo territorial.

Los países cuyos sistemas universitarios están representados en esta obra son: Brasil, Cuba, Ecuador (con la participación de una profesora chilena), El Salvador y la República Bolivariana de Venezuela. Los textos nos narran esfuerzos que realizan universidades y territorios en esas naciones.

Fuente: UDUAL. Universidad y desarrollo local: contribuciones latinoamericanas [en línea]. 2016. [Consulta: 3 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.oei.es/historico/cienciayuniversidad/spip.php?article6539>

4.4- Estado y Desarrollo Inclusivo en la Multipolaridad. Desafíos y Políticas Públicas

FLACSO. 2015

Este segundo Documento de Trabajo es producto de las exposiciones que tuvieron lugar en la Jornada académica que organizara el Área Estado y Políticas Públicas de FLACSO sede Argentina el 24 de junio de 2015. Dicha jornada ha tenido como título: Estado y Desarrollo Inclusivo en la Multipolaridad y abajo un pequeño subtítulo que agrega la temática de las Políticas Públicas. En la definición de este título se condensa una perspectiva y esa perspectiva es la que Daniel García Delgado y su equipo, más todos los investigadores que han sido convocados, tienen. Es decir, en primer lugar, replantearse la cuestión por el Estado. En este punto, en la última década, si hay algo que se merece discutir y debatir son las consecuencias que ha tenido la aparición de un nuevo tipo de Estado en la Argentina y en la región, que tienen una vocación por conducir, por intervenir o por alentar procesos de ampliación de derechos, por garantizar el desarrollo del aparato productivo, regularizar y fortalecer el mundo del trabajo, invertir en educación, ciencia y tecnología con una mirada de mediano y de largo plazo, etc.; es decir, un tipo de Estado que contrasta mucho con lo que fueron los modelos de Estado que vivimos en otras décadas, sobre todo en la década de los noventa. Replantearse la cuestión del Estado es un propósito no solamente desde el punto de vista del desafío académico y de investigación, sino que también es un propósito político en el sentido de pensar que están confrontándose todo el tiempo modelos de Estado distintos.

También se incluye muy especialmente el concepto de desarrollo inclusivo. Porque la temática del desarrollo en América Latina tiene una larga data, pero ha tenido marcadas diferencias regionales y temporales. Ya desde los años '50 fueron años de largos debates sobre el desarrollo en América Latina. Ahora, los modelos de desarrollo de los '50, de los '60, de los '80, del 2000, etc., han sido modelos de desarrollo diferentes y hoy conviven en nuestras sociedades visiones y modelos también muy distintos de qué significa "el desarrollo". Cuando se lo pone al lado de "inclusivo" esto es una toma de posición y es una toma de posición también no solamente política sino también de perspectiva del tipo de desarrollo en que estamos pensando y del lugar desde dónde interrogar la temática del desarrollo desde la política y desde el mundo académico.

Y, por último, el tema de la multipolaridad. La región en la que nos ubicamos, el mundo de los últimos veinte años, también ha obligado a repensar de qué manera las nuevas relaciones internacionales, la nueva institucionalidad de América Latina ha vivido no solamente en eso un cambio respecto de la perspectiva de cómo vemos el mundo, sino también un cambio respecto de la institucionalidad de los órganos de cooperación, de desarrollo o lo que tiene que ver con las formas en las cuales el regionalismo ha sido pensado en América Latina, cuestiones todas estas que nos obliga a volver a visitar ese concepto del mundo multipolar después de haber transitado por "varios mundos", desde el bipolar al unipolar, del unipolar al multipolar, entre otros. Colocar la temática del Estado y la temática del desarrollo inclusivo en una perspectiva de la nueva relación que nuestro país mantiene con el mundo y con América Latina –con nuestra región en particular–, resulta muy diferente a lo que vivíamos y discutíamos hace quince años o más.

Fuente: FLACSO. Estado y Desarrollo Inclusivo en la Multipolaridad. Desafíos y Políticas Públicas [en línea]. 2015. [Consulta: 26 septiembre 2017].

Recuperado de: <http://flacso.org.ar/wp-content/uploads/2015/10/DT-2-Estado-y-Desarrollo-Inclusivo-en-la-Multipolaridad.pdf>

4.5- Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial

ConectaDEL. 2015.

ConectaDEL (Programa Regional de Formación para el Desarrollo Económico Local con Inclusión Social en América Latina y El Caribe. Integrante de la Agenda DEL FOMIN) tiene como objetivo principal, avanzar en la incorporación del enfoque del Desarrollo Territorial, como parte sustantiva de las políticas públicas en los países de la región. Para ello, durante los años en que se encuentra en funcionamiento, ha trabajado en procesos de formación, en la generación de espacios para el diálogo político, y en la gestión de conocimiento en redes, a través de cursos/seminarios/maestrías, documentos de trabajo, análisis y difusión de casos, foros de debate y otras herramientas adecuadas a la realidad, tanto del Programa, como así también de la región.

Uno de los sustentos de estos trabajos han sido las tres líneas definidas como estratégicas en el año 2012 y que fueron trabajadas como parte de la generación de nuevos conocimientos y que han sido verdaderos “puentes” entre docentes, facilitadores, consultores, diseñadores de políticas públicas, ejecutores de proyectos y actores locales del desarrollo.

Estas tres líneas son: El debate sobre el Enfoque del Desarrollo Territorial; la profundización de una línea de Pedagogía para el Desarrollo Territorial; y los Sistema Territoriales de Información.

Fuente: ConectaDEL. Enfoque, estrategias e información para el Desarrollo Territorial [en línea]. 2015. [Consulta: 9 octubre 2017].

Recuperado de: http://www.conectadel.org/wp-content/uploads/downloads/2015/06/Conectadel_web_150final.pdf

4.6- ¿Qué observan los que observan el delito? Pasado, presente y futuro de los observatorios del crimen y la violencia en América latina y el Caribe

Banco Interamericano de Desarrollo. 2014

La creación de observatorios del crimen y la violencia en América latina y el Caribe, que se inició a principios de los años noventa, se ha acelerado en los últimos años. Existe, sin embargo, más consenso político que evidencia técnica sobre la utilidad de estas instituciones. Para contribuir a la reducción de esa brecha de conocimiento, este estudio indaga sobre la genealogía histórica y conceptual de los observatorios de América Latina y el Caribe; describe y cuantifica sus características y tendencias actuales mediante el mapeo sistemático de 66 observatorios ubicados en 18 países de la región y dos estudios de caso (Panamá y Quito); y, a partir de esos insumos, ofrece un conjunto de recomendaciones y orientaciones para su mejor diseño, monitoreo y evaluabilidad, incluyendo una propuesta de modelo analítico de maduración de observatorios y un conjunto de preguntas claves para ayudar a definir indicadores de resultado e impacto.

Fuente: Banco Interamericano de Desarrollo. ¿Qué observan los que observan el delito? Pasado, presente y futuro de los observatorios del crimen y la violencia en América latina y el Caribe [en línea]. 2014. [Consulta: 10 octubre 2017].

Recuperado de: <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/6670/ICS%20DP%20Qu%C3%A9%20observan%20los%20que%20observan%20el%20delito.pdf?sequence=1>

4.7- Inteligencia Territorial para la planificación y la gobernanza democráticas: los observatorios de los territorios

Joaquín Farinós Dasí. 2011

El artículo argumenta la necesidad de información territorial sobre la que poder generar conocimiento, opinión y actitud por parte no solo de los tomadores de decisiones en materia de planificación territorial, o de políticas con impacto territorial, sino también de la propia población, contribuyendo de esta forma

a una nueva gobernanza y planificación estratégica colaborativa, democrática, que permita lograr avances en la gobernabilidad de los territorios. Para ello los observatorios territoriales se consideran elementos de especial valor. El texto presenta algunas recomendaciones sobre elementos y condicionantes a tener en cuenta para su constitución y puesta en marcha.

Fuente: Farinós Dasí, Joaquín. Inteligencia Territorial para la planificación y la gobernanza democráticas: los observatorios de los territorios [en línea]. Art.Proyección 11 (Ximo F.). Proyección. 11. 45-69. 2011. [Consulta: 9 octubre 2017].

Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/260066898_ArtProyeccion_11_Ximo_F

4.8- Desarrollo local y territorial. Aportes metodológicos y teóricos para las políticas públicas

UNQ. Alejandro Casalis. 2011

En los últimos 15 años, el desarrollo local ha ido adquiriendo mayor relevancia en el diseño y en la implementación de las políticas públicas en la Argentina. A partir de 2003, el gobierno nacional –y también los gobiernos provinciales– en articulación con los gobiernos locales comenzaron a implementar planes y programas destinados al desarrollo local, al aumento de las capacidades de gestión municipal, al fortalecimiento institucional de los actores locales y a desplegar iniciativas público-privadas con el objetivo de generar desarrollo productivo, empleo, puestos de trabajo e ingresos. El principal objetivo de este artículo es reflexionar sobre algunos de los límites y los aportes que el desarrollo local realiza al desarrollo territorial y plantear algunos elementos metodológicos y teóricos para las políticas públicas.

Fuente: Universidad Nacional de Quilmes. Desarrollo local y territorial. Aportes metodológicos y teóricos para las políticas públicas [en línea]. 2011. [Consulta: 9 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/59400abb71de9.pdf>

4.9- Desarrollo local y territorialidad integrada. Notas para un plan estratégico regional

Mendicoa, Gloria Edel. 2009

Desarrollo Local y Territorialidad Integrada. Notas para un plan estratégico regional es un libro que procura mostrar las debilidades y fortalezas del contexto regional Oeste Metropolitano, tomando como Unidades de Análisis los Partidos de Ituzaingó, Hurlingham, La Matanza, Merlo y Morón, no sin advertir que, en esta región, están comprometidos otros partidos además de los mencionados.

La obra pone en evidencia las posturas y actitudes de funcionarios, entrevistados para tal fin, respecto del significado y alcance de una estrategia de Desarrollo Local. La síntesis que se obtiene es la de un conjunto de decididores políticos con un nivel de adhesión que, si bien es positivo, todavía carece de herramientas para propiciar políticas en tal sentido. Por su parte, del diagnóstico producido se procura completar una matriz de desempeño a fin de reconocer las posibilidades en cuanto a una visión estratégica que determine una integración entre partidos con alta densidad poblacional, limitados recursos presupuestarios, intensas vulnerabilidades sociales y con límites geográficos que los lleva a situaciones controvertidas sobre todo en la presentación de servicios.

Fuente: Mendicoa, Gloria Edel. Desarrollo local y territorialidad integrada. Notas para un plan estratégico regional. ISBN.978-987-9495-85-8. Editorial UNLaM/Prometeo. 2009. [Consulta: 29 septiembre 2017].

4.10- ¿Qué son los observatorios y cuáles son sus funciones?

Innovación Educativa. 2009

La falta de consensos en cuanto a las funciones y definición del término observatorio en el ámbito de las ciencias sociales hace evidente que el concepto está en proceso de construcción. Sugiere también la necesidad de contar con elementos de referencia para su caracterización, además de precisar los atributos que le dan la calidad de observatorio; no obstante, este es un espacio abierto a la investigación y desde

luego a la creatividad y la innovación. Por su aplicación se asocia y articula con herramientas y conceptos propios de la gestión del conocimiento como es el caso de las buenas prácticas, aprendizaje organizacional, lecciones aprendidas, directorio de saberes, vigilancia estratégica, redes de colaboración y uso compartido del conocimiento.

Fuente: Innovación Educativa. ¿Qué son los observatorios y cuáles son sus funciones? [en línea]. vol. 9, núm. 47, abril-junio, 2009, pp. 5-17. Instituto Politécnico Nacional, Distrito Federal, México. [Consulta: 10 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179414895002>

4.11- Participación Ciudadana, Gestión Social y Gobernabilidad: Las especificidades del nivel local en el Conurbano Bonaerense

Antonio Camou y María Mercedes Di Virgilio. 2009

¿Los procesos de participación ciudadana en el nivel local emergen como consecuencia de cambios en su institucionalidad? ¿De qué procesos son tributarias dichas experiencias? ¿Cómo se vinculan las instituciones políticas del nivel local con los procesos de participación ciudadana? ¿Han contribuido dichos procesos a mejorar la gestión de las políticas públicas en el nivel local? ¿Qué impacto tienen estas dinámicas en la gobernabilidad democrática de nuestros países?

No escapa al lector preocupado por la temática que una bibliografía abundante resalta casi mecánicamente los atributos positivos de la participación, sin prestar demasiada atención al sentido y a los alcances de dichos procesos ni a las reglas de actuación de los actores involucrados (Ziccardi, 2004). Aquí no se pretende refutar los buenos argumentos en pos de la participación ciudadana, todo lo contrario; más bien, se preocupan en examinar algunos procesos de intervención de la ciudadanía en las actividades públicas intentando dar cuenta de las complejidades en las que se inscriben, sus alcances y vinculaciones con las características de la institucionalidad local. Asimismo, se interrogamos acerca de las relaciones que existen entre los procesos de participación ciudadana, las políticas sociales y el desempeño de los espacios locales de gestión. De este modo, el trabajo se centra en el análisis del nivel local y en sus instituciones, haciendo foco en las características particulares que asumen los procesos de participación en los municipios del Conurbano Bonaerense (Provincia de Buenos Aires, Argentina).

Fuente: Camou, A. y Di Virgilio, M. M. Participación Ciudadana, Gestión Social y Gobernabilidad: Las especificidades del nivel local en el Conurbano Bonaerense [en línea]. En: Mariñez Navarro, F. y Garza Cantú, V. (Coord.); Política Pública y Democracia en América Latina: Del análisis a la implementación. Ed. EGAP-ITES / Miguel Angel Porrúa, pp 145-182, México, 2009. [Consulta: 3 octubre 2017].

Recuperado de: <http://www.antonioacamou.com.ar/PARTICIPACION%20CIUDADANA-Camou.htm>

5.- INVESTIGACIONES

5.1- La intermunicipalidad en los municipios metropolitanos argentinos

Universidad Nacional de Quilmes. Daniel Cravacuore. 2017

El objetivo de este artículo es analizar la dinámica de las iniciativas intermunicipales que se originaron en gobiernos locales integrantes de áreas metropolitanas en Argentina. El mismo se enmarca en una investigación global que contempló el estudio de las 255 iniciativas intermunicipales de todo tipo en las últimas tres décadas. En el país, a diferencia de otros países latinoamericanos, no se prevén en las leyes la especificidad del fenómeno metropolitano. Por ello, este arreglo emerge como el único que permitirá resolver la manifiesta desconexión entre las políticas ejecutadas, las competencias legales y la configuración político-administrativa de estos territorios. Los resultados nos permiten observar el pequeño número de iniciativas; su desarrollo en áreas metropolitanas de distinto tamaño poblacional; su concentración en pocas provincias; la existencia de microrregiones y mancomunidades en número equivalente; su debilidad estructural; su volatilidad temporal; su baja institucionalización; la participación de organismos internacionales cooperantes en su desarrollo; y su impacto sobre la agenda pública, entre otros.

Fuente: Universidad Nacional de Quilmes. Daniel Cravacuore. La intermunicipalidad en los municipios metropolitanos argentinos [en línea]. 2017. [Consulta: 10 octubre 2017].

Recuperado de: http://revistadivulgatio.web.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/65/2016/11/D3_A3_cravacuore_2017.pdf

5.2- Formación de Agentes para el Desarrollo Local III. Tecnologías sociales en el contexto del Desarrollo Local Orientación de estrategias pedagógicas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de las tecnologías sociales

Directora: Mendicoa, Gloria Edel. 2016

Teniendo como antecedente los proyectos presentados y ejecutados en convocatorias anteriores, el presente proyecto procura consolidar la línea de trabajo que se materializa en una investigación aplicada caracterizada por la investigación acción. Tal como se enuncia en el título, el programa de Formación de Agentes de Desarrollo Local, es el vector central del Proyecto Observatorio Social Región Oeste (Secretaría de Ciencia y Tecnología / UNLaM) en el cual la formación de líderes comunitarios es un aspecto clave en función del desarrollo local y/o endógeno. En el último trabajo (2014/2015) fueron las tecnologías sociales el elemento de análisis con base a la correspondencia entre los seminarios de capacitación y la búsqueda de información acerca del tema. El concepto que prima en torno a este eje de estudio, es que, para los encuestados, la capacitación que existe para el uso de las tecnologías sociales, es escasa y que solo se limita a algunos sectores de la sociedad. Por lo cual se la admite como aspecto estratégico para reafirmar que la formación es el punto de enlace o clivaje tecnológico para otorgar valor a las tecnologías sociales como foco en pos del desarrollo local. En tal dirección aquellas deben ser vistas como herramientas concretas desarrolladas de forma comunitaria y emergente a nivel internacional que facilitan procesos participativos e integradores de cambio. Sirven para maximizar la inteligencia colectiva y la creatividad grupal, acoger la diversidad, activar la participación y transformar los conflictos en cooperación creativa. Articulan grupos y equipos en torno a conversaciones significativas y espacios colaborativos que amplían las capacidades de las personas para lograr objetivos comunes, en dónde lo dialógico y la acción adquieren una presencia fundamental. Así, y en el marco del Desarrollo Local -punto de partida y de llegada- por entenderlo como motor del potencial humano y económico de un territorio, las TECso, son en este caso medios para tal fin. Así el proceso investigativo tuvo como fin la importancia de profundizar este nuevo aspecto de la agenda a sostener en tanto universidad y en tanto institución que ha dado muestras claras de su inserción en la comunidad, mostrando también que procura responder desde la enseñanza, investigación y extensión, a sus demandas. Así los seminarios que, a lo largo de los respectivos ciclos académicos, se han desarrollado, que como es sabido se encuentran direccionados a funcionarios municipales, OSC y otros referentes locales, obteniendo una secuencia lógica al modelo o tipo de investigación en este caso aplicada que se caracteriza por la acción. Son los líderes locales, los propios participantes de los seminarios de FADEL los que se configuran como sujetos actuantes, al decir de Bourdieu y las TECso son atributos agregados al desarrollo local, intentando traer a la matriz investigativa la hipótesis que afirma que las TECso, son aplicables y asumidas como estrategias para el desarrollo local y/o endógeno y son una oportunidad que hoy tienen vecinos y gobierno para emprender conjuntamente una tarea que revalorice tales gestiones procedentes tanto del gobierno municipal, como provincial (según se trate) y las propias organizaciones comunitarias con las que se vinculan.

Este proyecto al fin reconoce a las TECso como puntos de una nueva agenda y de un desarrollo que es aplicable a los pequeños emprendimientos, a nuevos focos de interés científico y a la comunidad desde sus instituciones como puntos clave de nuevos procesos de crecimiento y aprovechamiento de sus recursos locales, conformando el proceso sinergial entre las partes interesadas.

Fuente: Universidad Nacional de La Matanza. FORMACIÓN DE AGENTES PARA EL DESARROLLO LOCAL III. Tecnologías sociales en el contexto del Desarrollo Local Orientación de estrategias pedagógicas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de las tecnologías sociales. 2016. [Consulta: 2 octubre 2017].

5.3- La implementación local: Entre el deseo y la posibilidad. El caso del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en dos municipios del Conurbano Bonaerense

Universidad Nacional General Sarmiento. 2013

En las últimas décadas, las políticas de empleo han adquirido relevancia en el marco de los altos niveles de desempleo y de la precarización del trabajo asalariado. A pesar de que en Argentina ha habido una mejora de tales indicadores en los últimos años, la situación de las y los jóvenes sigue siendo crítica, de acuerdo con las estadísticas oficiales. Este es el marco general en el que surge el Programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, creado en el año 2008 por el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (en adelante, MTEYSS), destinado a jóvenes desocupados/as que no hayan completado sus estudios primarios o secundarios, con el objetivo de proporcionarles herramientas para una mejor inserción en el mercado de trabajo. Este programa es implementado por los municipios a través de las Oficinas de Empleo Municipales.

Resulta importante analizar y reflexionar en torno del proceso de implementación local de este programa nacional, por una parte, para dar cuenta, una vez más, de la importancia de considerar el momento de la implementación como instancia fundamental del ciclo de las políticas públicas, proceso a través del cual una decisión política deviene resultados observables. Por otra parte, porque existen pocos estudios que observen este aspecto del programa, cuyo surgimiento, además, es reciente.

Este estudio se enfoca en la implementación a nivel local del programa en dos municipios del Conurbano Bonaerense: Malvinas Argentinas y Tigre. La elección de estos casos responde a que están ubicados en la segunda corona del conurbano norte, de manera que están situados en la zona de influencia de la Universidad Nacional de Sarmiento (UNGS). Asimismo, son dos de los municipios de la zona en los que se crearon más tempranamente las Oficinas de Empleo, lo que a su vez permitió que el programa comience a implementarse allí en 2009. De este modo, en estos dos distritos las Oficinas de Empleo y el programa tienen una trayectoria más larga, que ya tiene varias ediciones.

Parte de la consideración de la implementación como un espacio de transformación de la política social, ya que es el proceso por el que ésta llega a la población y transforma efectivamente (o no) sus condiciones de vida. En este sentido, sostenemos que el planteo original de un programa nacional, como es el Jóvenes con Más y Mejor Trabajo, inevitablemente va a verse transformado al implementarse localmente. Es por ello que nos preguntamos acerca de las rupturas y continuidades que tienen lugar en el proceso de implementación respecto del planteo original en dos contextos institucionales, distintos entre sí. En este sentido, los interrogantes que guían el estudio son: ¿Cuáles son las orientaciones originalmente planteadas por el programa que se refuerzan en el proceso de implementación local? ¿Qué nuevas orientaciones aparecen? ¿Cuáles se debilitan? ¿Cómo inciden en tales orientaciones las distintas matrices institucionales y los diferentes entramados de actores en el nivel local?

Fuente: Universidad Nacional General Sarmiento. La implementación local: Entre el deseo y la posibilidad. El caso del programa Jóvenes con Más y Mejor Trabajo en dos municipios del Conurbano Bonaerense [en línea]. 2013. [Consulta: 2 octubre 2017].

Recuperado de:
<http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/Tesis%20de%20politica%20social/Pinto%20Memoria%20de%20licenciatura.pdf>

COMO CONTACTARNOS

La Síntesis Clave es una iniciativa del Proyecto Observatorio Social Región Oeste, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Matanza. La información contenida en esta publicación solamente podrá ser utilizada citando su procedencia.

Cualquier comentario, noticia, dato, crítica o sugerencia que quieran enviarnos pueden hacerlo a:

ob-soc@unlam.edu.ar

SUSCRIPCIÓN

Puede registrarse para recibir este boletín, haciendo [click aquí](#)

POLÍTICA DE PRIVACIDAD:

Los datos suministrados para la suscripción de este Boletín tienen en el Proyecto Observatorio Social Región oeste un carácter PRIVADO y CONFIDENCIAL. En ningún caso el Proyecto Observatorio Social Región oeste suministrará información personal o individualizada de sus usuarios a terceros.

DIRECTORA

Dra. Gloria Edel Mendicoa

inv-soc@unlam.edu.ar

ASESORA PERIODÍSTICA

Lic. Vanina Chiavetta

vchiavetta@unlam.edu.ar

Florencio Varela 1903- San Justo

011-4480-8900 int. 8759

Email: ob-soc@unlam.edu.ar - Web: <http://observatoriosocial.unlm.edu.ar/home.php>

Si no desea volver a recibir este boletín, escribir a ob-soc@unlam.edu.ar