



## *SINTESIS CLAVE SEMANAL*

Nº 56

*Dirección: Gloria Edel Mendicoa*

*Asesoramiento Periodístico: Vanina Chiavetta*

*Apoyo Técnico: Diego Bonetti; Mailén Varvuzza*

Estimados colegas y amigos:

La alfabetización y la educación son cimientos sobre los que se puede construir un mundo mejor. Las personas que saben leer y escribir están más capacitadas para elegir y llevar una vida más plena. Son personas más libres, trabajadores más productivos e individuos menos expuestos a la miseria y con mayor facilidad para adaptarse a nuevas circunstancias. El desarrollo económico, el progreso social y la libertad de los seres humanos dependen del establecimiento de un nivel básico de alfabetización en todos los países del mundo.

La ONU celebró el 8 de septiembre el Día Internacional de la Alfabetización, este año dedicado a subrayar la importancia fundamental de saber leer y escribir en la mejora de las condiciones de salud en todo el mundo.

Quizás la definición más acertada de la alfabetización sea la del pedagogo brasileño Paulo Freire: 'La alfabetización es más, mucho más que leer y escribir. Es la habilidad de leer el mundo, es la habilidad de continuar aprendiendo y es la llave de la puerta del conocimiento'. Por eso no se deben detener los esfuerzos de los Gobiernos y la cooperación internacional en este sentido. Y este es un buen día para recordarlo.

Aprovechamos esta oportunidad para saludar a todos los docentes alfabetizadores, que a lo largo y a lo ancho de nuestro país, luchan por sacar de la exclusión social y transformar el saber empírico de sus alfabetizandos en un saber más sistematizado que los introduzca en el mundo de la lengua escrita.

Por último, saludamos también a maestros y profesores que con su quehacer forjan día a día el futuro de la Argentina.

7 de septiembre de 2008

## Día Internacional de la Alfabetización

Los avances en materia de alfabetización son un tema para celebrar, ya que el número de persona alfabetizados a nivel mundial ha llegado a cerca de cuatro billones. Sin embargo, la alfabetización para todos - niños, jóvenes y adultos - es todavía una meta lejana. El continuo aplazamiento de esta meta es resultado de una combinación de factores, como el trazado de metas demasiado ambiciosas, los esfuerzos insuficientes o descoordinados, y la subestimación de la magnitud y complejidad de la tarea. Las lecciones aprendidas en las últimas décadas dejan en claro que lograr la alfabetización universal requiere no solo de mayores y mejores esfuerzos, sino de una voluntad política renovada para pensar y hacer las cosas de manera diferente a todos los niveles: local, nacional e internacional.

En su resolución [A/RES/56/116](#), la Asamblea General proclamó el decenio 2003-2012 como "Decenio de las Naciones Unidas para la alfabetización". El siguiente año, en la resolución [A/RES/57/166](#) recibió con beneplácito el [Plan de Acción Internacional para la Década](#) y puso en manos de la UNESCO la coordinación de las actividades emprendidas en el plano internacional.

07 de septiembre de 2008

## ONU celebra Día Internacional de la Alfabetización Centro de Noticias ONU

La ONU celebrará mañana 8 de septiembre el Día Internacional de la Alfabetización, que este año estará dedicado a subrayar la importancia fundamental de saber leer y escribir en la mejora de las condiciones de salud en todo el mundo.

En su mensaje para la jornada, el Secretario General de la ONU, Ban Ki-moon, subrayó que los conocimientos de lectura y escritura y el uso de esas habilidades son poderosos instrumentos que permiten a la gente desarrollar las capacidades y la seguridad necesarias para mejorar su salud.

Los niños criados por madres alfabetizadas tienen más posibilidades de crecer sanos y acceder a la educación. En consecuencia, la alfabetización beneficia la salud no sólo de los individuos, sino también la de las familias y de las comunidades en general, sostuvo.

Ban afirmó, asimismo, que se puede fomentar la atención sanitaria y las oportunidades educativas al mismo tiempo. "Los programas de alfabetización con una dimensión sanitaria pueden desempeñar una función esencial en la creación y el sostenimiento de un mundo más saludable, lo mismo que las iniciativas sanitarias con un componente de alfabetización", indicó.

Este año marca el punto intermedio del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (2003-2012). Sin embargo, se calcula que actualmente hay 774 millones de adultos analfabetos y que las dos terceras partes de ellos son mujeres. Hay más de 72 millones de niños que no van a la escuela.

"Estas cifras nos recuerdan cuánto queda por hacer para garantizar el cumplimiento de los derechos de las personas a la educación y la alfabetización", recalcó el titular de la ONU.

Agregó que el desafío de lograr la alfabetización mundial sigue siendo extraordinario. "Es un reto que nos atañe a todos: a los gobiernos, al sistema de las Naciones Unidas, a otras organizaciones internacionales, al sector privado, a la sociedad civil, a los grupos locales y a los particulares. Todos podemos contribuir. Todos podemos ser parte de la solución", concluyó el Secretario General.

¿Cuál es la relación entre la salud y la capacidad de conocer la escritura? El Día Internacional de la Alfabetización, celebrado el 8 de septiembre, tiene este año como lema "La alfabetización es el mejor remedio".

Numerosas investigaciones demuestran que las posibilidades de vivir de manera saludable están estrechamente relacionadas con el nivel de alfabetización. Precisamente, un estudio realizado en 32 países muestra que las mujeres con educación secundaria tienen cinco veces más probabilidades de ser informadas sobre el VIH y el SIDA que aquellas que son analfabetas. Otro ejemplo señala que la tasa de mortalidad infantil es mayor cuando la madre no sabe leer ni escribir.

"Una persona analfabeta es, en efecto, más vulnerable a la mala salud, y es menos probable que busque asistencia médica para sí misma, su familia o su comunidad", recuerda el Director General de la UNESCO Koichiro Matsuura en un mensaje que será emitido con motivo del Día Internacional. "La alfabetización es el mejor remedio para combatir las amenazas sobre la salud porque tiene la capacidad de promover una mejor nutrición, una mejor prevención y el tratamiento de las enfermedades".

Hoy, aproximadamente 774 millones de personas, es decir, al menos uno de cada cinco adultos en el mundo, no sabe leer ni escribir y 75 millones de niños están excluidos del sistema escolar. En este contexto, muchos países serán incapaces de alcanzar el objetivo de mejorar en un 50% la tasa de alfabetización de los adultos para el año 2015. Este es de uno de los seis objetivos de la Educación para Todos (EPT) que se han propuesto los países en el Foro Mundial sobre la Educación, realizado en 2000 en Dakar.

A pesar de esto, se han logrado avances significativos. En los últimos años, el número de adultos analfabetos ha pasado de 871 millones (período 1985/1994) a 776 millones (2000/2006). De esta manera, la tasa general de alfabetización ha alcanzado un 84%, contra un 76% en el periodo anterior. Se estima que la tasa general de alfabetización alcanzará el 90% en 2015. (Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, IEU).

El incremento de estos porcentajes deben relativizarse en los países con alto crecimiento demográfico porque no indican necesariamente una disminución del número de analfabetas. En África subsahariana, por ejemplo, la tasa de alfabetización ha aumentado en un 8%, pero al mismo tiempo, el número de adultos analfabetos ha aumentado de 133 a 163 millones de personas.

17 de septiembre

- Día del Profesor. José Manuel Estrada, un hombre de ideales  
EDUCARED.org

En este día se rinde homenaje a José Manuel Estrada, quien además de destacado profesor era un notable orador, escritor y periodista, y un gran educador. En su persona quedan representados todos los profesores que con profunda vocación contribuyen a la educación de las nuevas generaciones.

José Manuel Estrada fue uno de los más destacados intelectuales de su época (nació el 13 de julio de 1842 -en Buenos Aires- y murió el 17 de septiembre de 1894 -en Asunción del Paraguay-) y también, según quienes lo conocieron, el orador más virtuoso de la Argentina de aquellos años.

Estrada quedó huérfano desde muy pequeño, y quedó a cargo de su abuela, Carmen de Liniers. Concurrió al Colegio San Francisco, donde recibió con profundo interés lecciones de

filosofía, teología, religión y humanidades, que lo forjaron como un férreo defensor del catolicismo, actitud con la que se destacaría años después en su tarea política.

Su formación autodidacta recibió un fuerte aliciente en 1858, cuando ya finalizados sus estudios primarios fue premiado en un concurso de historia. A partir de allí se interesó con mayor énfasis en el estudio de la historia, y así fue que terminó por convertirse en uno de los más destacados historiadores argentinos.

Además de abogado profesor, historiador puntilloso y católico combativo, Estrada fue escritor, periodista y político, todo lo cual lo transformó en uno de los más fieles exponentes del pensamiento argentino en los inicios de la modernidad de nuestra Nación.

Como escritor, se destaca su obra *Signun Foederis* (El signo de la Confederación), que resume su profesión de fe religiosa y su pensamiento político.

**Señor Profesor.** Con sólo 24 años (en 1866) se inició en la docencia, y al poco tiempo la recopilación de sus Lecciones sobre la Historia de la República Argentina se transformarían en un libro. Aunque joven, era muy reconocido, tanto que el mismo Domingo Faustino Sarmiento lo nombró Secretario de Relaciones Exteriores y le encargó la enseñanza de Instrucción Cívica en el Colegio Nacional (Estrada ya enseñaba allí Filosofía). Su crecimiento ya no se detuvo: en 1869 fue nombrado Jefe del Departamento General de Escuelas; en 1874, Director de las Escuelas Normales y Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (que había sido creada recientemente); y en 1876, Rector del Colegio Nacional. Dictó también clases de Derecho Constitucional y Administrativo en la Facultad de Derecho. Su justa fama de excelente docente y orador puede ser ilustrada con una anécdota alrededor de uno de sus más memorables discursos: transcurría el 24 de abril de 1877 cuando, exponiendo sobre la tiranía de Rosas, sacó a relucir sus excelentes virtudes en lo que terminó siendo un discurso apoteótico. Tan alto fue el impacto que causó su fenomenal oratoria que, al finalizar la conferencia, los alumnos y docentes lo siguieron en procesión por las calles de la ciudad. Cuando llegaron al pie de una estatua de San Martín, Adolfo Mitre, en nombre de los alumnos, improvisó un discurso para manifestarle a Estrada su apoyo y emoción.

Recordemos <b>algunas ideas sobre la educación</b> , que nos guiarán en nuestro diario accionar: <a href="http://www.idóneos.com">www.idóneos.com</a> CAPACITACION DOCENTE
---

No se educa cuando se imponen convicciones, sino cuando se suscitan convicciones personales.

No se educa cuando se imponen conductas, sino cuando se proponen valores que motivan

No se educa cuando se imponen caminos, sino cuando se enseña a caminar.

No se educa cuando se impone el sometimiento, sino cuando se despierta el coraje de ser libres.

No se educa cuando se imponen ideas, sino cuando se fomenta la capacidad de pensar por cuenta propia

No se educa cuando se impone el terror que aísla, sino cuando liberas el amor que acerca y comunica.

No se educa cuando se impone la verdad, sino cuando se enseña a buscarla honestamente.

No se educa cuando se impone un castigo, sino cuando se ayuda a aceptar una sanción.

No se educa cuando se imponen disciplinas, sino cuando se forman personas responsables.

No se educa cuando se impone el miedo que paraliza, sino cuando se logra la admiración que estimula.

No se educa cuando se impone información a la memoria, sino cuando se muestra el sentido de la vida.

Desde diferentes planos ideológicos, ámbitos de acción, contextos sociales y culturales, cada uno de estos maestros supo dejar su huella en la historia de la educación latinoamericana.

Y más allá de la distancia entre unos y otros, los hermana sin dudas la pasión por la docencia, ese llamado vocacional que solo puede explicarse como el generoso deseo de compartir el saber, para construirlo.

Vaya nuestro pequeño homenaje a todas estas vidas consagradas a la enseñanza: Andrés Bello (Venezuela), Juana Manso (Argentina), Mantovani Juan (Argentina), José Carlos Mariategui (Perú), José Martí (Cuba), Gabriela Mistral (Chile), Pedro Bonifacio Palacios (Almafuerte), Rosario Vera Peñalosa (Argentina), Ricardo Rojas (Argentina), Daniel Sánchez Bustamante (Bolivia), Domingo Faustino Sarmiento (Argentina).

Y muchos más en:

[http://educacion.idoneos.com/index.php/D%C3%ADa\\_del\\_maestro/Grandes\\_educadores\\_la\\_tinoamericanos](http://educacion.idoneos.com/index.php/D%C3%ADa_del_maestro/Grandes_educadores_la_tinoamericanos)

#### ALMAFUERTE: maestro de vocación

Pedro Bonifacio Palacios nació en San Justo, provincia de Buenos Aires (Argentina) el 13 de mayo de 1854. De familia muy humilde, amante de la pintura. Escribió con el pseudónimo de Almafuerte. Se dedicó a la enseñanza en la provincia de Buenos Aires, a pesar de no tener título habilitante (lo que le costó a la larga su puesto), durante el gobierno de Sarmiento y por sus poemas contra gobernantes fue destituido de su trabajo. A pesar de estos inconvenientes gozaba de gran reputación gracias a sus textos publicados en los diarios. Trabajó para el diario el "Pueblo". También fue bibliotecario y Traductor de la Dirección General de Estadísticas de la misma Provincia. No quiso aceptar ningún empleo público, ya que el mismo criticaba duramente a quienes vivían a expensas de los impuestos de la gente. Muy venerado por la juventud, recibió del Congreso Nacional una pensión vitalicia, por su trabajo. Pero no llegó a cobrarla, ya que el fin de su vida lo alcanzó antes. Falleció el 28 de Febrero de 1917 en la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires. Sus composiciones, que reciben el nombre de milongas, son de un tono predicativo. *Evangélicas* (1915) fue la obra más representativa de su estilo. Obras principales: *Lamentaciones* (1906), *Poesías* (1917), *Nuevas Poesías* (1918), *Milongas clásicas*, *Sonetos medicinales* y *Dios te salve*. *Discursos* (1919), todas públicas luego de su muerte en el año 1917 en Buenos Aires.

Una de sus poesías cantada por Alberto Cortez

*¡Avanti!*

*Si te postran diez veces, te levantas  
otras diez, otras cien, otras quinientas:  
no han de ser tus caídas tan violentas  
ni tampoco, por ley, han de ser tantas.  
Con el hambre genial con que las plantas  
asimilan el humus avarientas,  
deglutiendo el rencor de las afrentas  
se formaron los santos y las santas.  
Obsesión casi asnal, para ser fuerte,  
nada más necesita la criatura,  
y en cualquier infeliz se me figura  
que se mellan los garfios de la suerte...  
¡Todos los incurables tienen cura  
cinco segundos antes de su muerte!*

## MATERIAL DE CONSULTA

Qué se entiende por alfabetización?

Autor: Berta Braslavsky

[Descargar aquí](#)

Enlaces:

- UNESCO

[http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL\\_ID=29011&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=29011&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

- OEI

<http://www.oei.es/alfabetizacion.htm>

- Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación

<http://www.campanaderechoeducacion.org/>

- Campaña Mundial por la Educación

<http://www.cme-espana.org/>

- Internacional de la Educación

<http://www.ei-ie.org/es/index.php>

- Programa Nacional de Alfabetización. Ministerio de Educación de la Nación

<http://www.me.gov.ar/alfabetizacion/index.html>