



Una apuesta para consolidar la ciudadanía, la equidad y el desarrollo

Síntesis Clave

Boletín informativo Proyecto Observatorio Social - Región Oeste

Tecnologías Sociales

Nº 88 - Agosto de 2013

Síntesis Clave es un boletín de periodicidad quincenal editado por el Proyecto Observatorio Social Región Oeste, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de La Matanza. Dirigido a profesionales, investigadores/as, estudiantes, profesorado y público general interesado en el campo de las Ciencias Sociales, comenzó a editarse en 2005. El boletín tiene como objetivo la difusión de una compilación de referentes estadísticos o sucesos de importancia que aludan a la realidad social que nos involucra, a fin de contribuir al mejor conocimiento de la sociedad contemporánea. Abarca un amplio abanico de temas inscriptos en el ámbito de las Ciencias Sociales, centrados en indicadores sociales que tienen trascendencia en los medios de comunicación.

Documento elaborado conforme fuentes secundarias y terciarias, en base a Sitios Web.

Estimados colegas amigos y amigas:

El concepto de innovación social se está haciendo popular últimamente, en gran medida como respuesta a una situación de crisis que nos muestra como la innovación entendida como un proceso asociado única y exclusivamente al ámbito económico y empresarial no es suficiente para garantizar el desarrollo social.

Identificamos como "tecnologías sociales" todo tipo de tecnologías (infraestructuras, hardware, software, servicios web) que son susceptibles de ser utilizadas para el empoderamiento ciudadano, y especialmente para el desarrollo autónomo de proyectos colaborativos.

Estas tecnologías son diseñadas de un modo abierto para maximizar las probabilidades de apropiación ciudadana que permita su reconfiguración y remezcla con usos diferentes a los ideados inicialmente por sus creadores. Por tanto, una tecnología se convierte en social cuando existen comunidades de usuarios que las incorporan a sus prácticas cotidianas y les dan usos innovadores. Pero al tiempo, podemos extender el concepto de tecnología social para incorporar nuevas prácticas y nuevas formas de producción que generen una nueva economía. Así, por ejemplo, el software libre puede ser considerado una tecnología social, pero los modelos organizativos y sistemas de gobernanza de las comunidades que desarrollan software libre son otros elementos esenciales para entender estos proyectos y podrían ser considerados como parte de esas "tecnologías sociales" y de nuevas formas de producción.

Las tecnologías sociales reconocen y desarrollan desde la propia comunidad local las visiones propias de la tecnología, respetando su diversidad, cultura, reconociendo la diferencia entre ecosistema, los pueblos y su historia, y no imponiéndosela.

Las tecnologías sociales surgen como necesidad de la autodeterminación y del reconocimiento de la existencia de modelos diversos de desarrollo basados en recursos y valores disponibles en el "ambiente propio", desarrollando y alimentándose en las identidades locales y en el intercambio intercultural desde el respeto.

Finalmente, son respetuosas del medio ambiente, apropiadas para la gente y dan respuesta al problema productivo o doméstico y son de bajo costo, de fácil manejo y manu-

tención, de sencilla aplicación y reproducibles a escala local.

Estamos entonces frente al enorme reto de consolidar una tecnología apropiada que sea socialmente entendida y aceptada, es decir, una Tecnología Socialmente Apropriada. Una tecnología que lejos de ser impuesta, esté inmersa dentro de un proceso participativo y educativo apropiado a cada contexto social, que integre principios fundamentales de respeto al ser humano y a la diversidad cultural, calidad de vida, democracia, solidaridad, dignidad, participación, conservación del ambiente, y que conforme un todo coherente con la integración del ser humano a la vida de su comunidad.

Si el proceso no considera este afán renovador, parecerá y realmente será un continuador de un falso desarrollo social, ya que para contribuir al desarrollo de las comunidades deben prevalecer los beneficios que aporten el uso adecuado de la tecnología, y no la tecnología misma.

CONTACTO

EDITOR RESPONSABLE

Dra. Gloria Edel Mendicoa
inv-soc@unlam.edu.ar

ASESORA PERIODÍSTICA

Lic. Vanina Chiavetta
vchiavetta@unlam.edu.ar

EQUIPO TÉCNICO

Francisco Cattoni

Florencio Varela 1903- San Justo
011-4480-8900 int. 8759

Email: ob-soc@unlam.edu.ar - Web: <http://observatoriosocial.unlam.edu.ar/home.php>

1.- ASPECTOS GENERALES	4
1.1- Tecnología Social	4
1.2- ¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social?	4
2.- NOTICIAS	5
2.1- 1° Congreso Internacional de Net-activismo: redes digitales y nuevas prácticas de democracia	5
2.2- Innovando para Incluir: Encuentro con Desarrolladores de Productos de Apoyo	6
2.3- Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en el campo de las Ciencias Sociales	6
2.4- Vehículo eléctrico facilita desplazarse en silla de ruedas	7
2.5- Primeros resultados de las mesas sectoriales del Plan Argentina Innovadora 2020	8
2.6- Se subsidiará un circuito socio productivo de fibra de guanaco en la Patagonia	9
2.7- Universidades incubarán a un centro de estudios interdisciplinarios en ciencia y tecnología	9
2.8- Conferencia Internacional LALICS 2013 en Rio de Janeiro	10
3.- ORGANISMOS E INSTITUCIONES	12
3.1- Comité Nacional de Ética en la Ciencia y la Tecnología. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	12
3.2- Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación	13
3.3- Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina	13
3.4- Asociación para la Promoción de la Tecnología Social	14
3.5- Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas	14
4.- PUBLICACIONES	15
4.1- Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual	15
4.2- Ciencia, tecnología y sociedad	16
4.3- Propositiones para una ciencia y una tecnología socialmente responsables	17
4.4- Tecnologías Sociales. El poder de las conversaciones en red	17
4.5- Tecnología y Cambio Social. El impacto del acceso público a las computadoras e Internet en Argentina, Chile y Perú	18

4.6- Revista REDES	19
5.- INVESTIGACIONES.....	19
5.1- De las tecnologías apropiadas a las tecnologías sociales.....	19
5.2- Ciencia, tecnología y sociedad	20
5.3- Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales.....	21

1.- ASPECTOS GENERALES

1.1- Tecnología Social

¿Qué es la Tecnología Social?

La Tecnología Social es la aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos orientada a la resolución de problemas de subsistencia, salud, educación, envejecimiento y discapacidad.

¿Qué es la Innovación Social?

La Innovación Social es una nueva ordenación de los parámetros económicos y sociales vigentes, para aportar soluciones a los diferentes retos que afronta la sociedad.

La Innovación Social, apoyándose en el uso ético de la tecnología y el conocimiento, priorizando la revalorización de las personas, su dignidad y calidad de vida, buscando la sostenibilidad en los recursos económicos y ecológicos, plantea soluciones creativas y de valor social en el corto, medio y largo plazo.

Fuente: [Tecnologiasocial.org](http://www.tecnologiasocial.org) [en línea]. [Consulta 12 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.tecnologiasocial.org/>

1.2- ¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social?

Las Tecnologías para la Inclusión Social (TIS) son elementos clave en las estrategias de desarrollo socio-económico y democratización política. Estas son entendidas como: "formas de diseñar, desarrollar, y gestionar tecnologías orientadas a la resolución de problemas sociales y ambientales"

Durante los últimos 50 años es posible reconocer diferentes conceptos y definiciones de TIS. Cada una de ellas presenta diversas formas de comprender los desafíos tecnológicos, sociales y ambientales. A su vez, históricamente, estos movimientos han promovido diferentes visiones y estrategias de desarrollo socio-económico.

Algunas de las concepciones que se pueden agrupar bajo el paraguas de Tecnologías para la Inclusión Social son: "tecnologías apropiadas", "tecnologías intermedias", "tecnologías alternativas", "tecnologías limpias", "innovación social", "base de la pirámide", "innovación de base", "tecnología social", "sistemas tecnológicos sociales".

Fuente: Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina. ¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social? [en línea]. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redtisa.org/es/tis.php>

2.- NOTICIAS

2.1- 1º Congreso Internacional de Net-activismo: redes digitales y nuevas prácticas de democracia

13 de agosto de 2013

El I Congreso Internacional de Net-activismo se realizará los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2013 en la Escuela de Comunicaciones y Artes (ECA) de la Universidad de San Pablo (USP), Brasil. El plazo para el envío de resúmenes es hasta el 31 de agosto de 2013.

El evento es de carácter académico, teniendo como principales interlocutores a estudiosos brasileiros y extranjeros quienes, desde las ciencias sociales y de la comunicación, investigan el activismo en las redes digitales. Contará con la presencia de renombrados investigadores internacionales y con los representantes de los principales movimientos net-activistas europeos, de África del Norte, Oriente Medio y de los Estados Unidos. Este debate interdisciplinario busca promover, ampliar e consolidar un espacio de reflexión sobre la temática, a partir de investigaciones actuales en Brasil y el mundo, transformándose así en un forum clave en este campo.

Junto a las conferencias y mesas redondas, habrá Grupos de Trabajo, espacios para la presentación de comunicaciones originales de los investigadores más destacados, profesores y de estudiantes de pos graduación. Solamente serán aceptadas las contribuciones relevantes, que enfoquen en las temáticas establecidas para cada grupo de trabajo.

Grupos de Trabajo:

GT1 - Significados y calidad de la acción en red

GT2 - Segfault: conflictos entre leyes, normas y lo digital en la acción en red

GT3 - Net-activismo de las culturas locales y la ?e-diáspora?

GT4 - Net-activismo ambiental

GT5 - Net-activismo y prácticas de consumo

GT6 - De la democracia representativa hacia la democracia digital

GT7 - Activismo mediático y activismo digital

Plazo para el envío de trabajos

Envío de resúmenes desde 28 junio hasta 31 de agosto de 2013

Divulgación de los resultados: 09 de septiembre de 2013

Envío de trabajos completos: desde 10 de septiembre hasta 20 de octubre de 2013

Inscripción y pago: desde 01 de agosto hasta 31 de octubre

Más información: netativismo@gmail.com / <http://netactivism.wordpress.com/>

Fuente: Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina. I Congreso Internacional de Net-activismo: redes digitales y nuevas prácticas de democracia [en línea]. 13 de agosto de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redtisa.org/es/noticias/133/i-congreso-internacional-de-net-activismo-redes.html>

2.2- Innovando para Incluir: Encuentro con Desarrolladores de Productos de Apoyo

12 de agosto de 2013

El jueves 22 de agosto se realizará el encuentro "Innovando para Incluir", que tiene como finalidad transmitir en diferentes talleres la oferta de Ayudas Técnicas y dar a conocer las soluciones que muchos usuarios, familias, profesionales o redes de apoyo han sido capaces de crear, acomodar, o adaptar con recursos genuinos y de fácil acceso para cubrir necesidades específicas.

La Organización Iberoamericana de Seguridad Social, a través del CIAPAT, promueve un espacio para la difusión e intercambio de experiencias, ideas creativas, talleres de diseño y/o fabricación de productos de apoyo que hemos denominado "Innovando para incluir".

La actividad se desarrollará el día Jueves 22 de agosto de 9 a 15 hs. en la sede del CIAPAT, Sarmiento 1136, CABA. Se entregarán certificados de asistencia. Es necesario realizar una inscripción previa.

Más información: Teléfono: 44831-8510 (int.116)/ info@ciapat.org/ www.ciapat.org/ facebook.com/CIAPAT / Inscripción: <http://www.ciapat.org/es/noticia/73>

Fuente: Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina. Innovando para Incluir: Encuentro con Desarrolladores de Productos de Apoyo [en línea]. 12 de agosto de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redtisa.org/es/noticias/131/innovando-para-incluir-encuentro-con.html>

2.3- Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en el campo de las Ciencias Sociales

4 de agosto de 2013

La Facultad de Ciencias Sociales, con el apoyo de FEDUBA, convoca a la inscripción a la I Cohorte del Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en el campo de las Ciencias Sociales. Tendrá una carga horaria total de 128 horas, que incluirán encuentros presenciales y actividades bajo la modalidad virtual. La cursada se realizará los días martes y jueves de 18 a 22 hs. Cierre de inscripción: 23 de agosto de 2013.

Comisión Académica: Dr. Jorge Aliaga | Dra. Dora Barrancos | Dr. Alejandro Grimson | Dra. Carolina Mera | Dr. Martín Unzué

Cuerpo Docente: Ing. Oscar Galante, Dr. Hernán Thomas, Dra. Laura Pregliasco, Dr. Diego Hurtado, Dr. Martín Unzué, Dr. Eduardo Dvorkin, entre otros

Cierre de inscripción: 23 de agosto de 2013

Cursada: desde el 3 de septiembre hasta el 5 de diciembre

Inscripción: enviar formulario adjunto a programaitd@sociales.uba.ar

Más información: www.sociales.uba.ar

Fuente: Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina. Programa de Actualización en Investigación, Transferencia y Desarrollo en el campo de las Ciencias Sociales [en línea]. 4 de agosto de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redtisa.org/es/noticias/130/programa-de-actualizacion-en-investigacion.html>

2.4- Vehículo eléctrico facilita desplazarse en silla de ruedas

4 de agosto de 2013

El Centro INTI-Tecnologías para la Salud y la Discapacidad y la pyme argentina Trimove S.A. desarrollaron un vehículo eléctrico pensado para mejorar la calidad de vida de las personas que se desplazan en sillas de ruedas. Se trata de un vehículo ecológico cuya batería se carga en un enchufe a 220V.

"El Centro INTI-Tecnologías para la Salud y la Discapacidad monitorea constantemente cuáles son las necesidades de las personas con discapacidad. Uno de los problemas detectados es el de la falta de vehículos especiales para las personas que no pueden hacer desplazamientos largos o complejos. En la búsqueda de una solución, el Instituto y la pyme Trimove S.A. desarrollaron conjuntamente un vehículo eléctrico, que luego de dos años de trabajo fue exhibido en el Parque Tecnológico Miguelete del INTI.

El Centro de Tecnologías para la Salud y la Discapacidad intervino en el proyecto desde su concepción, diseño y de toda la cadena productiva para que el vehículo pueda llegar al destinatario.

Juan Artuzo, fundador de Trimove S.A., explicó: "El triciclo es un vehículo que se conduce desde una silla de ruedas. En el mercado local y en el mundo hay poco o nada acerca de este tipo de movilidad". Teniendo en cuenta que uno de los problemas principales que tienen las personas que se mueven con sillas de ruedas es el traspaso de un vehículo a otro, Artuzo agregó: "Este desarrollo permite que la persona, sin necesidad de ayuda de terceros, acceda al vehículo, lo conduzca y se baje las veces que quiera o necesite".

Se trata de un vehículo ciento por ciento eléctrico que se carga en el hogar en un enchufe a 220V, por lo tanto no emite gases contaminantes y puede funcionar tanto en lugares cerrados como públicos. Alcanza los 50 km/h, y conduciéndolo a una velocidad normal de entre 30 y 40 km/h, su batería tiene una duración de 4 horas. Una de las finalidades de este desarrollo es que esté disponible en forma gratuita en lugares tales como los shoppings, supermercados o espacios recreativos, entre otros.

Junto al Banco Nación se está evaluando una línea de crédito especial para personas con discapacidad que necesiten este vehículo, con la finalidad de que lo puedan adquirir con créditos especiales a largo plazo y bajo interés.

El ingeniero Rafael Kohanoff, director de INTI-Tecnologías para la Salud y la Discapacidad, planteó: "¿Por qué una persona que tiene problemas para desplazarse no puede recorrer el zoológico de punta a punta, o el Jardín Botánico o ir a visitar a la familia? Con este vehículo, algo que hasta ahora no se podía hacer, ¡se puede!". En relación a un nuevo campo de trabajo que se abre con este tipo de desarrollos, Kohanoff destacó que la innovación no es un invento, es una necesidad identificada, que sólo es innovación cuando realmente es usada por el destinatario. "Una idea que con el trabajo de todos llegó a buen final. Un producto que busca justicia social porque sirve para la gente, con independencia económica porque está hecho en el país y con soberanía política porque no hemos tenido que depender de nadie para hacerlo realidad", concluyó el ingeniero Kohanoff. El vehículo se exhibe en Tecnópolis, pabellón "Industria Argentina - Orgullo Nacional".

Fuente: Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. Vehículo eléctrico facilita desplazarse en silla de ruedas [en línea]. 4 de agosto de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.ciapat.org/es/noticia/84>

2.5- Primeros resultados de las mesas sectoriales del Plan Argentina Innovadora 2020

1 de agosto de 2013

Se dieron a conocer las conclusiones de las primeras 14 mesas de implementación realizadas entre 2012 y 2013, componentes activos para la elaboración y aplicación del instrumento presentado en marzo pasado.

Con el fin de realizar una actualización sobre la marcha de la aplicación del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, hoy por la mañana en el Salón de las Américas del Sheraton Libertador Hotel se llevó a cabo la jornada “Plan Argentina Innovadora 2020: Implementación y primeros resultados de la programación 2012-2015”.

En ese ámbito, la secretaria de Planeamiento y Políticas, Dra. Ruth Ladenheim, señaló durante la apertura del evento: “Hoy tenemos un sistema fortalecido, que tiene como objetivo motorizar la innovación y el desarrollo de todos los sectores que estratégicamente tienen la posibilidad de integrar una matriz productiva más diversificada y más intensa en conocimiento y tecnología. El Plan es una herramienta para ese objetivo, y esta etapa de programación nos permite ejercer una orientación del sistema científico tecnológico hacia áreas muy específicas”.

Cabe recordar que la metodología para la elaboración del Plan fue participativa. En el proceso de discusión se realizó junto a 300 referentes del sector científico-tecnológico, productivo y social. Actualmente, este trabajo continúa con una etapa de programación que consiste en mesas de implementación sectoriales, que son las encargadas de establecer las acciones e indicadores concretos para llevar a cabo esas políticas. Esta instancia incluye la elaboración de planes operativos anuales para los 35 núcleos socio productivos estratégicos que instaura el Plan, así como las temáticas transversales. A través de los planes operativos se establece la orientación de los fondos de financiamiento y las líneas de investigación científica y desarrollo tecnológico que permitirán realizar el seguimiento y la evaluación de las acciones llevadas a cabo.

Durante 2012 y 2013 tuvieron lugar 14 mesas de trabajo, con un total de 40 reuniones de las que participaron unas 650 especialistas. Cada una de ellas supuso la creación de un comité o foro encargado de realizar el seguimiento de las acciones establecidas por el plan operativo que define cada una al finalizar. La inversión global prevista es superior a los 700 millones de pesos, y muchos de los instrumentos de financiamiento relacionados con los perfiles de propuesta aprobados ya están disponibles.

El evento estuvo dividido en cuatro paneles, que dieron cuenta de los núcleos socioproductivos agroindustria, con los núcleos de biorrefinerías y procesamiento de alimentos; fitomedicina, con los núcleos de enfermedades infecciosas y equipamiento médico; medio ambiente y cambio climático, que abarca a los núcleos de recursos hídricos y captura, almacenamiento y puesta en disponibilidad de datos ambientales; y el núcleo socioproductivo de energía, que contiene a los núcleos de uso racional y eficiente de la energía; petróleo y gas; y hábitat.

El Plan constituye un aporte fundamental a la gestión actual y es fruto de una serie de acciones que viene realizando el Ministerio desde su creación en 2007, que dan continuidad al crecimiento y consolidación de áreas y sectores considerados estratégicos. Por medio de este instrumento se busca impulsar la innovación productiva e inclusiva, sobre la base de la expansión, el avance y el fortalecimiento del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, lo que permitirá incrementar la competitividad de la economía mejorando la calidad de vida de la población, en un marco de desarrollo sustentable.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Primeros resultados de las mesas sectoriales del Plan Argentina Innovadora 2020 [en línea]. 1 de agosto de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.mincyt.gob.ar/noticias/primeros-resultados-de-las-mesas-sectoriales-del-plan-argentina-innovadora-2020-9104>

2.6- Se subsidiará un circuito socio productivo de fibra de guanaco en la Patagonia

29 de julio de 2013

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, impulsa el desarrollo sustentable, económico y social en el sector de los camélidos sudamericanos.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, adjudicó \$5.417.560 para el desarrollo de un circuito socio-productivo de fibra fina de guanaco como recurso estratégico de la economía social en la Patagonia. El proyecto fue aprobado en el marco de la convocatoria Fondo de Innovación Tecnológica Sectorial Desarrollo Social Camélidos, administrada por el Fondo Argentino Sectorial de la Agencia.

La iniciativa fue presentada por un consorcio asociativo público privado integrado por la Asociación Civil Surcos Patagónicos, la Asociación Civil Mercado de la Estepa “Quimey Piuke”, la Universidad Nacional de Río Negro y la Dirección de Fauna Silvestre de la Secretaría de Medio Ambiente de la provincia de Río Negro.

El proyecto promoverá mejoras e innovación tecnológica en las distintas etapas del proceso productivo, entre otras, arreo, encierre, esquila, liberación, enfardado, descordado, limpieza, acopio, hilado, confección de prendas y comercialización de la fibra. También se pretende implementar una organización que asegure la capacitación de grupos de productores y buenas prácticas de manejo animal, entre otros objetivos específicos.

El contrato establece un aporte de contraparte de \$1.479.815, por lo que la inversión total en la iniciativa ascenderá a \$6.897.375. Además, los beneficiarios contarán con un plazo de 4 años para la consecución del proyecto.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Se subsidiará un circuito socio productivo de fibra de guanaco en la Patagonia [en línea]. 29 de julio de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.mincyt.gob.ar/noticias/se-subsidiara-un-circuito-socio-productivo-de-fibra-de-guanaco-en-la-patagonia-9079>

2.7- Universidades incubarán a un centro de estudios interdisciplinarios en ciencia y tecnología

3 de julio de 2013

La secretaria de Planeamiento y Políticas, Dra. Ruth Ladenheim, encabezó la firma del contrato de incubación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI).

Autoridades de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); la Universidad de Quilmes (UNQ) y la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) firmaron un convenio por el cual dichas entidades incubarán al Centro Interdisciplinario de Estudios en Ciencia, Tecnología e Innovación (CIECTI) por un período de 24 meses.

En la ocasión, la Dra. Ladenheim expresó: “Estamos muy satisfechos de concretar este hito, que marca el inicio formal de una serie de actividades de este consorcio de entidades incubantes”. Además definió al CIECTI como una herramienta que aporta una visión interdisciplinaria sobre la ciencia y la tecnología: “Es muy bueno que las universidades aporten su expertise para poder constituir un Centro especializado en políticas públicas vinculadas con ciencia, tecnología e innovación”.

El CIECTI es un espacio institucional impulsado desde la Secretaría de Planeamiento y Políticas para apoyar el desarrollo de las capacidades nacionales para la producción y gestión del conocimiento científico tecnológico y de la innovación como vectores de procesos de desarrollo, basados en los principios de la inclusión social y la

sostenibilidad ambiental. Su misión central es proveer una plataforma interdisciplinaria con proyección regional para fortalecer el diseño, implementación y evaluación de las políticas e instituciones de ciencia y tecnología a través de la investigación básica y aplicada, el análisis cuanti-cualitativo, el desarrollo de recursos humanos y la formulación de líneas programáticas. Hasta tanto cuente con personería jurídica propia, su Consejo Académico funcionará en el ámbito de la Secretaría de Planeamiento y Políticas.

Integrarán el Centro expertos en gestión de políticas públicas, académicos especialistas en ciencia, tecnología e innovación y líderes del sector productivo. Además, buscará constituirse como un sistema modular y flexible, con capacidad de autoevaluación y aprendizaje institucional; funcionar como una institución abierta y federal, coordinando capacidades en red; desarrollar una estrategia por etapas con objetivos definidos en el corto, mediano y largo plazo; generar un acervo de recursos propios; y alcanzar una fuerte legitimación interna y externa como ámbito de producción de conocimiento interdisciplinario en ciencia y tecnología, que sustente la construcción de una red de centros de excelencia para el intercambio de experiencias, saberes y la resolución de problemas.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Universidades incubarán a un centro de estudios interdisciplinarios en ciencia y tecnología [en línea]. 3 de julio de 2013. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.mincyt.gov.ar/noticias/universidades-incubaran-a-un-centro-de-estudios-interdisciplinarios-en-ciencia-y-tecnologia-9066>

2.8- Conferencia Internacional LALICS 2013 en Rio de Janeiro

28 de junio de 2013

La Conferencia Internacional LALICS 2013 “Sistemas Nacionales de Innovación y Políticas de CTI para un Desarrollo Inclusivo y Sustentable” será realizada entre los días 11 y 12 de noviembre de 2013 en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil.

El objetivo de la conferencia será consolidar la red de investigadores de LALICS, que es parte de la red global GLOBELICS, constituyendo un espacio privilegiado para la discusión de temas relacionados a los procesos de aprendizaje, innovación y construcción de competencias desde el punto de vista de los países de Latinoamérica y el Caribe. El público objetivo está conformado por investigadores, estudiantes y otros expertos de la región que trabajan en torno a las temáticas referidas. Será especialmente importante la participación de estudiantes de postgrado e investigadores jóvenes.

El tema general de la conferencia pone en relieve los retos y oportunidades que enfrentan los países de la región para avanzar hacia un proceso de desarrollo inclusivo y sustentable. A partir de esta temática general se desagregan las siguientes ocho áreas para la convocatoria de trabajos:

Tema 1: Sistema de Innovación y Desarrollo en América Latina

- Teoría del Desarrollo y Teoría Económica de la Innovación
- Convergencia del estructuralismo latinoamericano y abordaje de sistemas de innovación
- Relaciones macro – micro y el papel de las políticas en períodos de crisis
- Fragilidades de los SNI en América Latina y el Caribe

Tema 2: La Inserción de América Latina y del Caribe en la Economía Mundial

- SNI, especialización regresiva y cambio estructural
- Internacionalización: el papel de las multinacionales y la inserción externa de las empresas nacionales

- Inversión externa, absorción de tecnología y aprendizaje
- Financiarización y SNI
- Regímenes de propiedad intelectual

Tema 3: Sistema de Innovación e Inclusión Social

- SNI y desarrollo inclusivo en América Latina y el Caribe
- Articulación entre políticas de innovación y políticas sociales
- SNI, relaciones de poder y desigualdad

Tema 4: SNI y Sustentabilidad Socio-Ambiental

- Oportunidades y límites del surgimiento de un paradigma verde
- Cambio tecnológico y crisis socio-ambiental: ¿el desarrollo tecnológico es una respuesta suficiente?
- Innovación y sustentabilidad: lecciones aprendidas en América Latina y el Caribe

Tema 5: Referentes analíticos y normativos adecuados a los contextos de América Latina y el Caribe

- Nuevos conceptos, metodologías e indicadores
- El papel del aprendizaje, copia, imitación, adaptación y asimilación
- El papel de la cultura, la pluralidad étnica y los conocimientos tradicionales

Tema 6: Políticas de CTI en la América Latina y el Caribe

- Evaluación y aprendizaje de las políticas de CTI
- Políticas de financiamiento
- Espacios de cooperación en América Latina y el Caribe (iniciativas y proyectos en áreas estratégicas en CTI)

Tema 7: Sistema Nacional de Innovación y la Dimensión Territorial

- La articulación entre los niveles micro, meso y macro en la formulación de políticas de innovación
- Sistemas y Arreglos Productivos Locales y políticas de innovación
- Interacción, cooperación, aprendizaje y gobernanza en procesos de innovación en el ámbito local
- SNI y desigualdad inter/intra territoriales

Tema 8: Educación, Capacitación y Aprendizaje en América Latina y el Caribe

- Creación y fortalecimiento de capacidades para el conocimiento y la innovación
- Capacitación y educación técnica para las actividades productivas
- Criterios de evaluación académica y promoción de la innovación

Más información e inscripción: <http://www.redesist.ie.ufrj.br/lalics/es/index.php>

Fuente: LALICS. Conferencia Internacional LALICS 2013 en Rio de Janeiro [en línea]. 28 de junio de 2013. [Consulta: 12 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redesist.ie.ufrj.br/lalics/es/index.php>

3.- ORGANISMOS E INSTITUCIONES

3.1- Comité Nacional de Ética en la Ciencia y la Tecnología. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

El Comité Nacional de Ética en la Ciencia y la Tecnología (CECTE) es el primer comité de bioética de este tipo con alcance nacional que funciona como órgano de asesoramiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Fue creado en abril de 2001 mediante la Resolución 004/2001 de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

Los objetivos principales del CECTE son:

- Ejecutar acciones tendientes a incorporar la dimensión ética en las instituciones de la ciencia y la tecnología.
- Colaborar con instituciones de la ciencia y la tecnología y las Universidades para incorporar principios éticos en los protocolos de proyectos de investigación en todas las disciplinas.
- Procurar la compatibilización de las normas relacionadas con las finalidades del Comité y las que rigen en el ámbito del Mercosur.
- Apoyar, a su requerimiento, las iniciativas de las Sociedades Científicas en la elaboración de códigos de ética, la creación y coordinación de comités locales, e instituciones de ética.
- Contribuir en la educación universitaria con la elaboración de programas de formación ética para estudiantes con vocación para la investigación científica y tecnológica.
- Promover la capacitación en la aplicación de principios de ética en las tareas de gestión y de evaluación en organismos nacionales y provinciales del sector.
- Realizar las investigaciones necesarias sobre temas específicos puestos a su consideración por el Ministerio, organismos públicos nacionales y provinciales, el Poder Legislativo, Universidades nacionales y por propia iniciativa.

El CECTE recibe pedidos de estudios y opinión de distintos sectores (gobierno, instituciones públicas, privadas y particulares) y analiza su pertinencia. En caso de ser aceptados, consulta y solicita información a investigadores de la disciplina correspondiente. Además, se incluye la información más avanzada disponible a nivel internacional.

También, se ocupa de analizar los problemas éticos en todos los campos de investigación, así como de indagar sobre los valores que atañen a la labor de los investigadores y de las instituciones donde ellos se desempeñan. Trata temas moralmente controvertidos vinculados con las prácticas médicas, con la investigación y la aplicación tecnológica. Por ejemplo: el principio y el fin de la vida, el campo de la genética y de la reproducción humana, entre otros.

Además, evalúa proyectos de políticas, leyes y regulaciones que involucran a la investigación científica y las nuevas tecnologías desde una perspectiva de ética en la ciencia.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Comité Nacional de Ética en la Ciencia y la Tecnología [en línea]. [Consulta 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.mincyt.gob.ar/ministerio/comite-nacional-de-etica-en-la-ciencia-y-la-tecnologia-cepte-22>

3.2- Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes

El Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación tiene su origen en un programa de investigación iniciado en el año 1999, que se basa en una concepción del desarrollo de tecnologías entendido como el resultado de procesos de interacción de actores y artefactos en escenarios institucionales e históricos concretos, y en espacios socio-cognitivos en donde las dimensiones locales e internacionales o globales se entrecruzan generando sinergias y tensiones. De este modo, se considera que los artefactos producidos y las sociedades que los fabrican y emplean se conforman simultáneamente en un proceso de co-construcción socio-técnica.

Las actividades del Área se basan en una agenda de investigaciones orientada a maximizar el potencial descriptivo-explicativo de la convergencia entre sociología de la ciencia y la tecnología, historia de la ciencia y la tecnología, filosofía crítica de la tecnología, estudios sobre desarrollo socio-económico, economía del cambio tecnológico y análisis de políticas, lo cual configura un enfoque novedoso en el país y en la región.

En este sentido, se ha generado un conjunto de herramientas teórico-conceptuales adecuadas para el análisis de los procesos de diseño, producción y utilización de los conocimientos tecnológicos localmente generados, así como de las políticas orientadas a promover tales desarrollos. Estas herramientas han sido producidas a partir de -y testeadas en- una amplia variedad de estudios empíricos que abarca el desarrollo de tecnologías desde el siglo XVI hasta el presente, involucrando un abanico de conocimientos de diverso grado de complejidad producidos en distintos sectores tecno-productivos.

Actualmente, las principales líneas de investigación son las siguientes:

- Diseño, producción e implementación de tecnologías para la inclusión social (tecnologías sociales)
- Producción de tecnologías conocimiento-intensivas
- TICs, propiedad intelectual y dinámicas de acumulación
- Filosofía aplicada a nuevas tecnologías (nanotecnología, TICs y organismos genéticamente modificados)

En este marco se ejecutan diversos proyectos financiados por agencias nacionales, regionales e internacionales, la mayoría organizados en redes interinstitucionales. Se ha generado un significativo trabajo de base empírica en distintas áreas de la producción de conocimiento científico y tecnológico. Asimismo, se han acumulado y consolidado un significativo conjunto de capacidades de docencia, asesoramiento y consultoría.

Fuente: Universidad Nacional de Quilmes. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Área de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación [en línea]. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.iesct.unq.edu.ar/index.php/es/investigacion/estudios-sociales-de-la-tecnologia-y-la-innovacion>

3.3- Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina

La Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina tiene por objetivo organizar, articular e integrar un conjunto de instituciones y organizaciones públicas y privadas (universidades, ONGs, cooperativas de trabajo, centros de desarrollo e investigación, entre otras) con el propósito de contribuir al desarrollo sostenible del país mediante la comunicación, formación y fomento de la difusión y asesoramiento para la reapiación de Tecnologías para la Inclusión Social (TIS).

La RedTISA propone la construcción colectiva y el intercambio de experiencias de saberes comunitarios, conocimientos científicos y tecnológicos orientados al desarrollo inclusivo y sustentable. Constituye así un espacio para la participación, la intervención y la elaboración de nuevas políticas públicas.

Los objetivos de la RedTISA son:

- Fomentar la comunicación y el aprendizaje entre diferentes experiencias e instituciones.
- Crear un nuevo espacio para la colaboración entre instituciones y actores que desarrollen e implementen TIS a nivel nacional.
- Proveer información, entrenamiento y asistencia técnica para el desarrollo de TIS.
- Contribuir con la ampliación del debate sobre el rol de la Ciencia y la Tecnología para la Inclusión Social.

La RedTISA se orienta a coordinar e integrar un conjunto de instituciones y organizaciones públicas y privadas (universidades, ONGs, cooperativas de trabajo, centro de investigación y desarrollo, entre otros) para contribuir a la inclusión social y el desarrollo sustentable del país.

Fuente: Red de Tecnologías para la Inclusión Social Argentina [en línea]. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.redtisa.org/es/index.php>

3.4- Asociación para la Promoción de la Tecnología Social

¿Qué es APTES?

APTES significa: Asociación para la Promoción de la Tecnología Social. Es una red multidisciplinar de profesionales y organizaciones promotores de iniciativas a favor de la Tecnología Social y de la Innovación Social. Además, aporta orientación, información, colaboración y oportunidades a quienes puedan incidir en la resolución de problemas sociales mediante el uso de la tecnología.

Misión

Promover espacios de reflexión y nuevas iniciativas que sean precursoras de proyectos sociales que revaloricen a la persona, apliquen el conocimiento y la tecnología y creen oportunidades de futuro.

Visión

Colectivo interdisciplinar de profesionales y organizaciones, implicados en la experimentación y construcción de iniciativas que aporten valor para la sociedad.

La cooperación, la anticipación, la visión responsable y la ilusión, constituyen los principios del despliegue de sus actividades, sensibilización, intercambio de ideas, proyectos innovadores y diseño social.

Fuente: Asociación para la Promoción de la Tecnología Social [en línea]. [Consulta: 13 agosto 2013] Disponible en: <http://www.tecnologiasocial.org/>

3.5- Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas

La Organización Iberoamericana de Seguridad Social ha creado un Centro Tecnológico para favorecer la Autonomía Personal de los Adultos Mayores y/o de las Personas con diferentes discapacidades de los países Iberoamericanos: Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CIAPAT).

Pertenece a la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) y cuenta con la asistencia técnica y colaboración del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas -CEAPAT- perteneciente al Instituto de Mayores y Servicios Sociales -IMSERSO- de España.

Para llevar a cabo su misión la OISS viene adelantando diferentes tareas conducentes a la ampliación de unidades del CIAPAT en diferentes países de Iberoamérica. Iniciando ésta actividad con la creación y puesta en marcha de la Unidad del CIAPAT en Buenos Aires, y acciones puntuales en la red de centros OISS.

Misión

La misión del CIAPAT es contribuir a hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad y personas mayores, a través de la accesibilidad integral, los productos y tecnologías de apoyo y el diseño pensado para todas las personas.

Objetivos

- Servir de apoyo y referencia en Accesibilidad, Tecnologías de Apoyo y Diseño para Todos a nivel de Iberoamérica.
- Ofrecer formación, información y asesoramiento.
- Facilitar el conocimiento y la utilización provechosa de los productos de apoyo.
- Favorecer la participación activa de todos los usuarios.
- Favorecer la innovación en diseños pensados para todos.
- Fortalecer el diseño y la producción de tecnologías de apoyo.

Fuente: Centro Iberoamericano de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas [en línea]. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.ciapat.org/es/home>

4.- PUBLICACIONES

4.1- Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual

Organización de Estados Iberoamericanos. 2001.

Pocos conceptos evocan con tanta claridad las incertidumbres de la condición humana en este cambio de milenio como los de ciencia, tecnología y sociedad. La producción de conocimientos ha tenido en las últimas décadas una aceleración de tal magnitud que para caracterizar a la ciencia es menos significativa su larga trayectoria de siglos que el lugar privilegiado que ocupa en el presente y las incertidumbres que suscita al pensar en el futuro. Por su parte, la tecnología ha sido siempre elemento definitorio de lo humano, incluso mucho más que el propio conocimiento científico, al identificarse los albores de lo técnico con el propio origen de lo humano. Sin embargo, en este cambio de siglo el protagonismo de la tecnología en la definición de las condiciones de la vida humana parece haber alcanzado aquella esencial ilimitación que pronosticaba Ortega en su célebre Meditación de la Técnica. Asimismo, el propio concepto de sociedad sólo puede ser cabalmente definido cuando se contextualiza en el marco de los cambios tecnocientíficos del presente. Fenómenos como la globalización, la nueva economía, la sociedad del riesgo o la propia relación de la humanidad con el entorno natural sólo se entienden cuando se ponen en relación con las actuales condiciones del proceso tecnocientífico y los marcos de poderes, intereses y valores en los que se desarrolla.

Por ello, los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad (habitualmente identificados por el acrónimo CTS) no son sólo relevantes desde los ámbitos académicos en los que tradicionalmente se han desarrollado las investigaciones históricas o filosóficas sobre la ciencia y la tecnología. Al enmarcar el proceso tecnocientífico en el contexto social, y defender la necesidad de la participación democrática en la orientación de su desarrollo, los estudios CTS adquieren una relevancia pública de primera magnitud. Hoy las cuestiones relativas a la ciencia, la

tecnología y su importancia en la definición de las condiciones de la vida humana desbordan el ámbito académico para convertirse en centro de atención e interés del conjunto de la sociedad.

Los capítulos de este libro pretenden esa dilucidación conceptual que permite una aproximación crítica y plural a las relaciones entre esos tres conceptos. Se ha optado por hacer un tratamiento sustantivo de cada uno de ellos, intentando responder sucesivamente a la pregunta por su definición en los tres primeros capítulos (¿qué es la ciencia?, ¿qué es la tecnología?, ¿qué es la sociedad?). A pesar de que se ha optado por mantener una presentación separada y en el orden clásico de cada uno de esos tres conceptos, a lo largo de los capítulos correspondientes se van poniendo de manifiesto sus relaciones recíprocas. De algún modo, en cada uno de los tres primeros capítulos se realiza un análisis separado de los hilos que van tejiendo el entramado de relaciones CTS, que se abordarán directamente en el cuarto capítulo (¿qué es ciencia, tecnología y sociedad?). En él se plantean esas cuestiones relativas a la interacción entre esos tres conceptos que se habrán ido suscitando en los anteriores, a la par que se ofrece un panorama general sobre el significado y los temas propios de la llamada perspectiva CTS.

En las páginas que siguen se pretende aportar una visión general sobre el estado de la cuestión en relación con los tres conceptos que dan título a esta obra. Sin embargo, el tratamiento de cada uno de tales conceptos no pretende reducirse a una introducción filosófica o histórica de la ciencia y la tecnología o a los tópicos de la sociología. El criterio de selección de los temas que se tratan en cada uno de los tres primeros capítulos es el de su relevancia para la adecuada comprensión de las relaciones recíprocas entre esos tres conceptos. Son, por tanto, tres miradas sucesivas a la ciencia, la tecnología y la sociedad desde la perspectiva de los propios estudios CTS, es decir, adoptando un enfoque crítico e interdisciplinar. Entre los aspectos más relevantes que aparecen reiteradamente en los cuatro capítulos está la dimensión educativa de las cuestiones tecnocientíficas. La importancia de una alfabetización tecnocientífica como condición necesaria para hacer posible la participación pública en esos temas aparece en diversos lugares. En cierto modo, la educación de la ciudadanía sería el bastidor imprescindible para hacer posible la democratización de las decisiones socialmente relevantes en relación con el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Fuente: Organización de Estados Iberoamericanos. Ciencia, Tecnología y Sociedad: una aproximación conceptual [en línea]. 2001. ISBN: 84-7666-119-3. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.ibercienciaoei.org/CTS.pdf>

4.2- Ciencia, tecnología y sociedad

Miguel Ángel Quintanilla Fisac; Eduard Aibar. 2012

Una de las áreas más florecientes y productivas en el programa internacional de la investigación social y humanística actual son los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). En sus apenas cuatro décadas de historia, estos estudios han experimentado un ritmo de crecimiento ciertamente espectacular, tanto en el número de investigadores y desarrollos académicos como en el volumen de enfoques y problemas abordados. Se trata por encima de todo, de un ámbito eminentemente multidisciplinar en el que participan investigadores y perspectivas teóricas y metodológicas de origen académico muy diverso. Aunque los filósofos, sociólogos e historiadores, tanto de la ciencia como de la tecnología, constituyen mayoría entre ellos, también se encuentra a economistas, politólogos o antropólogos.

Fuente: Aibar, E.; Quintanilla, M.A. Ciencia, tecnología y sociedad. 2012. ISBN: 978-84-00-09470-6. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: <http://editorial.csic.es/publicaciones/libros/12128/978-84-00-09470-6/ciencia-tecnologia-y-sociedad-.html>

4.3- Proposiciones para una ciencia y una tecnología socialmente responsables

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

El Comité Nacional de Ética en la Ciencia y la Tecnología (CECTE) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, en respuesta a un mandato de la Organización de Naciones Unidas y en función de los casos que ha tratado entre 2001 y 2012, así como de la revisión crítica de una extensa serie de regulaciones y códigos a nivel nacional e internacional, presenta las Proposiciones para una ciencia y una tecnología socialmente responsables.

Este conjunto de principios y enunciados relativos a la responsabilidad social de los investigadores y de los organismos e instituciones públicas del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación observa las declaraciones y convenciones internacionales sobre ética y ciencia y no reemplaza a los códigos de conducta de profesiones o áreas de investigación específicas.

En la elaboración de esta iniciativa se recogieron las opiniones, comentarios y propuestas de redacción de cuatrocientos investigadores argentinos activos en instituciones públicas del país y residentes en el exterior integrantes del Programa Raíces, mediante una consulta publicada en el portal del Ministerio de Ciencia entre el 17 de junio y el 18 de agosto de 2011. Los resultados de la consulta fueron considerados en dos ciclos de reuniones plenarias del CECTE en 2012 y en 2013 dedicados al debate y redacción final del texto.

Las proposiciones incorporan tanto principios generales de la conducta en sociedad como los principios que están en la base misma de la investigación responsable, que asumen expresiones específicas en las acciones de los investigadores de las distintas disciplinas de las ciencias exactas, naturales, sociales y humanidades, y en las instituciones donde el trabajo científico se promueve y se realiza.

El cumplimiento pleno de estos principios así como el fortalecimiento de las prácticas y métodos que validan y legitiman los resultados de la investigación, y la discusión amplia y fundada de sus posibles aportes y consecuencias, son elementos constitutivos en el desarrollo de una ciencia y una tecnología socialmente responsables.

Naturalmente, la efectividad que pueda alcanzar un ordenamiento basado en estas proposiciones dependerá tanto del compromiso voluntario y explícito de cada uno de los integrantes de la comunidad científica como de la decisión, continuidad y transparencia de las políticas que las instituciones apliquen para construir un ambiente favorable a la integridad en las prácticas de la investigación, al control de su implementación y a la construcción de una cultura de la ética en la formación de los investigadores jóvenes. La adopción de las Proposiciones para una ciencia y una tecnología socialmente responsables como marco conceptual para iniciar un proceso de discusión franca y constructiva entre los investigadores, sus instituciones y otros sectores de la sociedad podrán contribuir al perfeccionamiento y al fortalecimiento del papel de la investigación y a la confianza de la sociedad en sus aportes.

Fuente: Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Proposiciones para una ciencia y una tecnología socialmente responsables [en línea]. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.mincyt.gob.ar/post/descargar.php?idAdjuntoArchivo=22629>

4.4- Tecnologías Sociales. El poder de las conversaciones en red

Accenture. Fundación de la Innovación Bankinter

Si hubiera que elegir la lista de los grandes cambios de la historia reciente, tendríamos que incluir sin duda los acontecidos en la forma de relacionarnos. En este nuevo modelo de relación, las barreras espaciales y

temporales son cada vez más pequeñas y los individuos, organizaciones e, incluso, objetos interaccionamos en cualquier momento y lugar gracias al don de la ubicuidad del que nos dota la tecnología.

Esta renovada capacidad de relacionarnos ha “humanizado” la tecnología y le ha valido el epíteto de “social”. Pero, ¿qué son las tecnologías sociales? Los expertos del Future Trends Forum las definen como aquellas cuya combinación posibilita la interacción persona a persona, persona a cosa, o cosa a cosa, para cocrear valor económico y social. Estas nuevas tecnologías están cambiando y dinamizando las relaciones sociales, comerciales y gubernamentales. Las redes sociales son tan solo una pieza del variopinto puzzle de las tecnologías sociales. Tenemos en nuestra mano las herramientas, ¿conseguiremos obtener todo el valor que promete la expansión de la tecnología social? Esta publicación aspira a dar algunas claves para conseguirlo.

Fuente: Accenture. Fundación de la Innovación Bankinter. Tecnologías Sociales. El poder de las conversaciones en red [en línea]. 2012. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: http://www.accenture.com/SiteCollectionDocuments/Local_Spain/PDF/Accenture-FTF-Tecnologias-Sociales.pdf

4.5- Tecnología y Cambio Social. El impacto del acceso público a las computadoras e Internet en Argentina, Chile y Perú

Francisco J. Proenza. 2012

Compuesto por tres secciones en las que se aprecia que los beneficios del acceso público compartido a Internet van mucho más allá de simplemente proporcionar un acceso asequible a la infraestructura. Los cibercafé y los telecentros son también lugares para aprender, para compartir, para trabajar, para encontrar oportunidades, y para el empoderamiento y la solidaridad. Puede que Facebook sea la red social de mayor importancia global con cientos de millones de usuarios en el ámbito mundial, pero los cibercafé y los telecentros conforman cientos de miles de redes sociales que en la esfera local ofrecen oportunidades a decenas de millones de usuarios para mejorar sus condiciones de vida.

Francisco Proenza editor de esta publicación, resaltó en su presentación online, que Chile y Argentina tienen el mayor ingreso por capita de los 10 países estudiados (el libro presentado en Perú forma parte de un estudio realizado en 10 países) y que la penetración en móviles es igual o superior al 100% en los tres países analizados y que el uso libre de Internet supera un tercio de la población en cada caso. Proenza señala que son tres los temas que surgen claramente en esta publicación (1) La mayoría de los usuarios se benefician del acceso público en forma individual (aprendizaje, mejora de perspectivas de empleo, diversión). (2) El acceso público tiene varios aspectos sociales importantes, permite ampliar las redes sociales, facilita la inclusión social y permite fortalecer capacidades específicas y (3) La forma de acceso más común está dada por hombres. En el caso de Perú señaló que existe discriminación especialmente a las mujeres indígenas.

La presentación del libro contó con la presencia de co-autores de los tres capítulos (Patricia Peña, Chile; Jimena Ponce de León, Argentina, y Jorge Bossio, Perú) y comentaristas: Juan Pablo Silva, Viceministro de Políticas y Evaluación Social del Ministerio de Inclusión Social de Perú, Hugo Aguirre, profesor asociado de la Facultad de Comunicaciones de la PUCP, y Alejandro Diez, coordinador del posgrado en antropología de la PUCP.

Fuente: Proenza, F. Tecnología y Cambio Social. El impacto del acceso público a las computadoras e Internet en Argentina, Chile y Perú [en línea]. 2012. ISBN: 978-9972-51-357-2. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: http://www.upf.edu/amymahan/es/publicacion/IDRC_completa.pdf

4.6- Revista REDES

Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Universidad Nacional de Quilmes

REDES – Revista de Estudios Sociales de Ciencia (ISSN 0328-3186) es una publicación periódica semestral con referato externo orientada al estudio de la ciencia, la tecnología y sus múltiples dimensiones sociales, políticas, históricas, culturales, ideológicas, económicas, éticas. Pretende ofrecer un espacio de investigación, debate y reflexión sobre los procesos asociados con la producción, el uso y la gestión de los conocimientos científicos y tecnológicos en el mundo contemporáneo y en el pasado.

REDES es una publicación con una fuerte impronta latinoamericana dirigida a un público diverso (público en general, tomadores de decisiones, intelectuales e investigadores de las ciencias sociales y ciencias naturales) interesados en las complejas y ricas relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad.

Fuente: Universidad Nacional de Quilmes. Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología. Revista REDES [en línea]. [Consulta: 14 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.iesct.unq.edu.ar/index.php/es/publicaciones/revista-redes>

5.- INVESTIGACIONES

5.1- De las tecnologías apropiadas a las tecnologías sociales

Dr. Hernán Thomas. Grupo de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación. IEC/UNQ. CONICET

Las tecnologías desempeñan un papel central en los procesos de cambio social. Demarcan posiciones y conductas de los actores; condicionan estructuras de distribución social, costos de producción, acceso a bienes y servicios; generan problemas sociales y ambientales; facilitan o dificultan su resolución.

No se trata de una simple cuestión de determinismo tecnológico. Tampoco de una relación causal dominada por relaciones sociales. Las tecnologías son construcciones sociales tanto como las sociedades son construcciones tecnológicas.

Así, la resolución de las problemáticas de la pobreza, la exclusión y el subdesarrollo no puede ser analizada sin tener en cuenta la dimensión tecnológica: producción de alimentos, vivienda, transporte, energía, acceso a conocimientos y bienes culturales, ambiente, organización social.

Sin embargo, la reflexión sobre la relación tecnología-pobreza (o, en otro plano, la relación entre artefactos y necesidades en las estrategias de desarrollo) ha sido escasamente abordada en América Latina. Más allá de algunos desarrollos aplicados en tecnologías "apropiadas", y la explicitación de una ambigua relación entre tecnología y desarrollo económico y social, pocos son los trabajos que han focalizado esta problemática.

Desde mediados de la década del '60, comenzó a proliferar la producción de tecnologías denominadas "apropiadas", "intermedias", "alternativas" o, más recientemente, "innovaciones sociales", "grassroots". El objetivo explícito de estas tecnologías ha sido responder a problemáticas de desarrollo comunitario, generación de servicios y alternativas tecno-productivas en escenarios socio-económicos caracterizados por situaciones de extrema pobreza (en diferentes países subdesarrollados de Asia, África y, en menor medida, América Latina).

¿Desarrollar tecnologías sociales como soluciones a problemas de exclusión social de los pobres?, o ¿Desarrollar tecnologías sociales como componentes clave de estrategias de inclusión social de todos?

Son objetivos de este trabajo:

- introducir al lector en el campo de las Tecnologías Sociales: problemática, alcance, restricciones, conceptualización.
- revisar críticamente los abordajes teórico-metodológicos relacionados con las tecnologías denominadas "sociales" disponibles: "tecnologías apropiadas", "tecnologías intermedias", "tecnologías alternativas", etc.
- plantear nuevos conceptos y criterios para el diseño, generación e implementación de "tecnologías sociales" en base al concepto de "adecuación socio-técnica".
- proponer nuevos insumos para la generación de políticas públicas y estrategias institucionales de desarrollo social y económico, basadas en la implementación de Tecnologías Sociales.

Fuente: Grupo de Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación. IEC/UNQ. CONICET. De las tecnologías apropiadas a las tecnologías sociales [en línea]. [Consulta: 12 agosto 2013]. Disponible en: http://inti.gob.ar/bicentenario/documentoslibro/pdf/anexo_4/jornadas_tecno_soc_hernan_thomas.pdf

5.2- Ciencia, tecnología y sociedad

Carlos Ignacio Angulo Martín

El modelo lineal del cambio tecnológico se ha abandonado ya por otro más complejo e interactivo, que tiene en cuenta las relaciones entre los diferentes agentes del sistema y las retroalimentaciones que se producen a lo largo de todo el proceso. Esto ha dado lugar al estudio del proceso de la innovación tecnológica en las empresas industriales, que trata de representar con mayor fidelidad la realidad económica de las dos últimas décadas del siglo pasado, pues se observó que, por un lado, ya no existía una relación directa entre inversión en I+D y crecimiento económico y que, por otro, se había producido un cambio significativo en las cuotas de participación del comercio mundial de productos manufacturados, donde países con relativamente pocos recursos en investigación, aumentaban su cuota mundial de mercado.

Con el fenómeno de la globalización, en los últimos años se han ampliado los estudios relativos a la innovación en el sector servicios, y a otros indicadores que reflejen la sociedad de la información y la del conocimiento. Y esta situación ha tenido su respuesta en los diferentes sistemas de indicadores relacionados con ciencia y tecnología (C+T) que se han ido implantando a nivel internacional.

El objetivo de la primera parte de este trabajo es, pues, presentar la evolución que han experimentado estos sistemas desde uno puro de indicadores de C+T, en el que no figura ningún indicador de relación con la sociedad, como es el sistema estadístico clásico de C+T, hasta llegar a los estudios más recientes que consideran a la sociedad como un componente más del sistema y a los indicadores de percepción pública y de impacto social de la ciencia como medidas de la interacción entre la ciencia y la sociedad.

Por último, en la segunda parte se muestra un enfoque sociológico de la evolución de la ciencia y la tecnología en España, haciendo hincapié en un indicador de impacto de la ciencia en la calidad de vida de los hogares españoles, como es el grado de penetración en los mismos de determinados bienes de equipamiento, así como el tiempo transcurrido desde su invención hasta que estas innovaciones se introdujeron en un número mayoritario de hogares.

Fuente: Carlos Ignacio Angulo Martín. Ciencia, tecnología y sociedad [en línea]. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: http://www.ine.es/daco/daco42/sociales/ciencia_tecno.pdf

5.3- Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales

Sara Pérez

El campo de las tecnologías digitales es, por su relativa novedad y su vinculación con las distintas esferas de la actividad humana, un campo cuyas investigaciones han proliferado en los últimos diez o veinte años. Mucho se ha teorizado sobre el lugar que ocupan las tecnologías digitales en las transformaciones socioculturales en que estamos inmersos.

El Programa de Investigación Tecnologías digitales, comunicación y educación: perspectivas discursivas, sociales y culturales reconoce y busca dar cuenta de los cambios acaecidos en el plano de las prácticas educativas, discursivas, comunicacionales y políticas. Pretende, en este sentido, recuperar dichas problemáticas, anclando el análisis en investigaciones empíricas que retomen dimensiones nacionales y locales, en distintos niveles de complejidad y especificidad.

Uno de sus objetivos generales centrales es el desarrollo de ejes de reflexión teórico-metodológicos y categorías que permitan el abordaje multidisciplinario de fenómenos y procesos socioculturales que emergen y se articulan en prácticas sociales en las que los sujetos interactúan por medio de, gracias a y junto con las tecnologías digitales.

Con este fin, nos proponemos explorar, describir y comprender los modos, condiciones y lógicas de la producción discursiva y social en distintos ámbitos de la vida pública y privada que emergen a partir de las tecnologías digitales, en el ámbito de la comunicación social y de la educación, así como los modos en que las subjetividades, las relaciones y las identidades sociales se configuran en las tramas interactivas de la comunicación contemporánea.

Fuente: Pérez, S. Tecnologías digitales, educación y comunicación. Perspectivas discursivas, sociales y culturales [en línea]. Universidad Nacional de Quilmes. [Consulta: 13 agosto 2013]. Disponible en: <http://www.unq.edu.ar/proyectos-programas/21-tecnolog%EDas-digitales-educaci%F3n-y-comunicaci%F3n-perspectivas-discursivas-sociales-y-culturales.php>