



observatorio social

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

SINTESIS CLAVE SEMANAL *Nº 2*

Dirección: Gloria Edel Mendicoa

Asesoramiento Periodístico y Diseño: María Eugenia Herrero

Autor Responsable de la semana Dr. Enrique Daniel Silva

Estimados colegas y amigos: Como nos habíamos comprometido al final del ciclo académico 2005, en el inicio de éste retomaremos la divulgación de la *SÍNTESIS CLAVE SEMANAL* del OBSERVATORIO SOCIAL. Les recordamos que a través de la misma se pretende crear un espacio de intercambio sobre temas de interés que nos atañen a todos. Se intenta comunicar hechos significativos que aparezcan en medios de comunicación u otras fuentes referidos a temas y proyectos que son tratados en nuestros espacios de trabajo.

Dicha síntesis procura exponer uno o dos temas relevantes por cada día de la semana que aludan a lo que ya se señaló. No será un periódico, ni un semanario de noticias. Simplemente una compilación, se reitera, de referentes estadísticos, o sucesos de importancia que acerca de la realidad social que nos involucra. Quedan todos invitados a leerla, a sugerir ideas y a divulgar lo que desde aquí se remita.

Marzo 2006

Comienzo de clases...

Nos estamos ocupando de la semana del 26 de Febrero al 3 de Marzo, para tratar la información más destacada, en este caso del ámbito educativo, lo cual es obvio dado que nos encontramos en la víspera de un nuevo ciclo lectivo. Existieron variadas temáticas, pero en este caso y dada su relevancia nos ocuparemos de los conflictos gremiales docentes con especial atención en la provincia de Buenos Aires y al anuncio presidencial sobre la necesidad de promulgar una nueva Ley de Educación. Antes de entrar en el compilado que nos ocupa, nos permitimos recordar otra noticia *de hace casi 100 años, del 9 de junio de 1910* que se titulaba...

...El sueldo de los maestros (Diario La Nación)

El pedagogo Pablo Pizzurno (1865-1940) en referencia a la situación salarial de los maestros a principios del siglo pasado, planteaba con el siguiente interrogante " ¿Es o no, entonces de importancia capital cambiar pronto la situación económica de los maestros?" ... Interrogante que el pedagogo avala diciendo "forzosamente (el maestro) tiene que buscar compensación en otros trabajos o llevar una vida afligente, en todo caso siempre con perjuicio de la escuela, que a menester de la consagración y, puede decirse, de la alegría, que es fuerza, del maestro". Estos conceptos nos ilustran muy claramente la precariedad económica del docente (que Sarmiento lapidariamente solía decir, del maestro, "el último mono del presupuesto") ni bien asomaba nuestro sistema educativo.

Ubicados en nuestro quehacer cotidiano y en nuestras expectativas solo deseamos buen comienzo de actividades y lo mejor para nuestros niños...

Domingo 26 de Febrero de 2006

El gobierno bonaerense y los maestros buscan retomar el diálogo (Diario Clarín)

Ante el inminente comienzo de clases, previsto para el próximo 6 de marzo, los representantes del Frente Gremial Docente (SUTEBA y FEB) amenazan con medidas de fuerza. Este conflicto, se desató el jueves 23 de febrero, ante el anuncio oficial que planteaba: *"un salario de \$840, que incluía sumas no remunerativas"*. Sin embargo, el Frente Gremial, entiende que esta propuesta *"achataba la escala salarial de modo que un docente con diez años de antigüedad cobraría lo mismo que uno que recién comienza"*, como también daría lugar al no cumplimiento de la Ley de Financiamiento Educativo. Por otro lado, el gobierno bonaerense advierte que otorgar un aumento, como el solicitado para los docentes, podría causar un "efecto dominó" en los otros sectores estatales.

Lunes 27 de Febrero de 2006

Los docentes esperan con optimismo la nueva oferta salarial
(La Nación.com)*

Roberto Baradel - Secretario General de Suteba- se manifestó optimista en cuanto a la postura del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, a convocar nuevamente el diálogo con los maestros. Asimismo se trata desde el gobierno provincial, de encontrar caminos de solución ante el reclamo salarial planteado por los gremios.

* <http://www.lanacion.com.ar>

El gobierno afirma que este año podría sancionarse la ley educativa
(La Nación.com)*

El Presidente Néstor Kirchner, anunció que durante el presente años se llevará a cabo la discusión de una Ley de Educación. Asimismo enfatizó: " los educadores argentinos son un instrumento fundamental para la conciencia de cambio en el país". Asimismo surgen que están dadas las condiciones para discutir y aprobar una norma con consenso, diversidad y pluralidad.

* <http://www.lanacion.com.ar>

Estiran al máximo la oferta salarial
Página 12)*

El Gobernador Felipe Solá le pidió a sus ministros que "afinen el lápiz", para llegar a una solución ante el conflicto salarial con los docentes de la provincia de Buenos Aires. Se detalla también como en las provincias de Chubut, Formosa, Río Negro y Tierra del Fuego, han concertado las diferencias salariales y por tanto se podrían iniciar normalmente el ciclo lectivo 2006.

* <http://www.pag12.com.ar>

Martes 28 de Febrero de 2006

Provincia: harán hoy una nueva oferta a los docentes
(Diario Clarín)

Para hoy a las 10 de la mañana, está prevista la reunión donde los gremios docentes (FEB y SUTEBA) escucharán la nueva propuesta salarial, por parte del gobierno provincial. Las alternativas que se viven en torno al conflicto, radica en no poner en peligro las finanzas de la provincia y por el lado del gremio docente, la pretensión de obtener un ingreso digno para los maestros.

Este año, nueva Ley de Educación
(Diario Clarín)

El Presidente, al dar inicio al ciclo lectivo, desde Potrero de Garay, en la provincia de Córdoba, anunció: "los argentinos estamos en condiciones de discutir la Ley de Educación y esperamos poder sancionarla este año con claridad, con consenso, con diversidad, con toda la capacidad que tenemos los argentinos para encontrar una síntesis superadora que pueda contener la verdad relativa de cada uno de nosotros. También aludió al tema salarial, cuando manifestó: "por primera vez en el año escolar, no habrá ningún docente bajo la línea de pobreza. Es un punto central y fundamental".

Miércoles 1 de Marzo de 2006

Hubo acuerdo salarial y el lunes se iniciarían las clases en Provincia
(Clarín.com)*

El Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, dio por descontado el inicio de las clases, aunque habrá que esperar al próximo viernes cuando el Frente Gremial (FEB y SUTEBA) reciba la respuesta de sus afiliados, ante la propuesta salarial que fue tomada inicialmente como "aceptable y considerable". La oferta salarial del Gobierno, mantiene un piso de \$840 (entre básico, montos remunerativos, incentivo docente y garantía salarial) para todos los maestros, junto con el compromiso del pago de \$100 remunerativos (aproximadamente \$79 de bolsillo), el cual también incrementará los haberes al sector jubilados. Con dichos aumentos se puede anticipar la siguiente proporción: un maestro inicial con un cargo de cuatro horas, que en febrero cobró \$710, en marzo recibirá \$840. Un docente con doce años de antigüedad cobrará \$914,47. Un director de Polimodal, con veinticuatro años de antigüedad, pasará a cobrar \$2.027,86.

* <http://www.clarín.com>

Falta de responsabilidad
(Diario La Prensa)

En clara alusión al conflicto salarial docente, que se vive en la provincia de Buenos Aires y pese a la cordialidad experimentada en la jornada de hoy por los Gremios docentes, se centraliza la atención en base a la incertidumbre planteada en torno al niño - verdadero protagonista de la educación- quien no sabe a ciencia cierta si el próximo lunes comienzan las clases o no.

**Empezaron las clases en 9 provincias
(Diario Clarín)**

El ciclo escolar se inició en las provincias de Córdoba , Entre Ríos, La Pampa, Misiones, Santa Fe, Tucumán, Catamarca, Chaco y Santa Cruz mientras que continúa el conflicto en Jujuy y en forma parcial en Corrientes. En Chubut, , Río Negro, Formosa y Tierra del Fuego, ya comenzaron las clases el pasado 27 de febrero. En Salta, la actividad se encuentra parcialmente paralizada. En San Juan, se decidió postergar el inicio hasta hoy, a la espera de un acuerdo salarial. Para el próximo 6 de marzo comenzarían las clases en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, junto con Neuquen, Mendoza, La Rioja y Santiago del Estero. Mientras que la Provincia de Buenos Aires se encuentra a la espera de una respuesta favorable del Gremio docente ante la propuesta salarial oficial.

**Los maestros debaten sobre la última oferta salarial del Gobierno
(Diario El Día - La Plata)**

La dirigencia de SUTEDA y FEB, comenzaron a recorrer las escuelas para explicar la oferta realizada por el Gobierno. Sin embargo, las secciones de La Plata, Lomas de Zamora, General Sarmiento, Marcos Paz, General Las Heras y *General Rodríguez se manifiestan como opositores. La argumentación que manejan los disidentes se basa en: "rechazamos el acuerdo porque seguimos con el 60% del sueldo en negro, por debajo de la línea de pobreza, cuando reivindicamos que el docente tiene que acompañar el valor de la canasta familiar que alcanza los \$1800.*

**Harán consultas en las escuelas para reformar la Ley de Educación
(Diario La Nación)**

Dado el anuncio presidencial, sobre la Ley de Educación, se están previendo una serie de acciones que incluirá debates en las escuelas, a efectos de discutir los posibles cambios. Se debe asumir que la actual Ley Federal de Educación (promulgada en 1993) provocó una fragmentación del sistema educativo a lo largo y ancho del país, donde surgieron distintas aplicaciones en las provincias. En una visión macro, nuestro país presenta actualmente 55 (cincuenta y cinco) modelos implementados. La nueva Ley de Educación procurará un sistema educativo mas homogéneo, respetando las ideas sobre la obligatoriedad y principios - derechos que devienen de la Ley Federal de Educación.

**El conflicto en varias provincias complica el dictado de las clases
(Diario Clarín)**

A escasos días del inicio del ciclo escolar, el panorama que se presenta no es alentador, ya que en las provincias de Corrientes, San Juan y Salta, subsisten los conflictos gremiales docentes. A los mismos, habría que agregar los que se viven en Córdoba, Mendoza y Neuquén. Además en San Luis, la CETERA anunció el no comienzo de las clases, situación similar que acontece en La Rioja. Asimismo en la provincia de Buenos Aires, hoy se debería dar la respuesta de SUTEBA y la FEB, ante la propuesta salarial del gobierno bonaerense.