



## SINTESIS CLAVE SEMANAL Nº 7

*Dirección: Gloria Edel Mendicoa*

*Autor Responsable de la semana Dr. Enrique Daniel Silva*

Se inicia el mes de abril , y la actividad en el ámbito académico de las Universidades cobra otro espacio , volumen y ritmo, ya que la tarea docente se reanuda. Por ello durante esta semana nos ocuparemos de la educación, tratando de destacar aquellas cuestiones que han tomado gravitación por su relevancia y otras que aunque tratadas nunca lo son tanto como para insistir sobre las mismas. Tanto como para hacer notar que tienen un recorrido histórico

ABRIL 2006

*Sábado 1º de abril*

**U.B.A. : Alterini ganó el Consejo Superior y se afirma en la carrera para rector. Diario Clarín**

El Decano de la Facultad de Derecho , Atilio Alterini, se constituyó como posible candidato al Rectorado de la Universidad de Buenos Aires; ya que once consejeros sobre quince apoyaron su denominación. Sin embargo dicho Decano, recibió manifestaciones en su contra, dados en "escarches" en la Facultad de Derecho y Económicas, como un Documento avalado por cinco Decanos, las Madres de Plaza de Mayo, y los candidatos al Rectorado (Fernando Vilella y Pablo Jacovkis). Se postulan entonces al cargo de Rector, Guillermo J. Etcheverry (actual Rector), el ex Decano de la Facultad de Exactas Pablo Jacovkis, el ex Decano de Agronomía Fernando Vidella, y el mencionado Decano Atilio Alterini.

En cuanto a las críticas, vinculan a Alterini en la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Ciudad entre 1981 y 82, y como Juez en lo Comercial hasta abril de 1977. Por otro lado se encuentran muy frescos los recordatorios y homenajes llevados a cabo en la última semana de marzo, por los 30 años del golpe militar. Sin embargo, Alterini, contrataca aludiendo a una conferencia de prensa, en la cual aparentemente aclaró su postulación.

*Domingo, 02 de abril de 2006.*

**La U.B.A. elige rector y define su rumbo. (Diario La Nación).**

La Universidad que congrega más alumnos, el próximo martes definirá quien estará a su cargo, en los próximos cuatro años.

El nuevo Rector, recaerá en alguno de los siguientes postulantes : Guillermo Jaim Etcheverry ; Atilio Alterini ; Fernando Vidella, y Pablo Jacovkis. Quienes están respaldados por distintas agrupaciones políticas, aunque se destaca la ausencia de proyectos académicos y científicos de envergadura, en las aspiraciones de los candidatos. Es decir no se cuentan con posturas en cuanto a la gestión que en base a una estructura

"colosal", debe tratar de atender a reclamos económicos como de representatividad desde cada Unidad Académica. Problemática sumamente compleja, cuando se observa un panorama, donde asoman intereses particulares basados muchas veces en la especificidad de cada ciencia, que se aglutina en las Facultades respectivas.

*Martes, 04 de abril de 2006.*

***El martes se elige al Rector de la U.B.A. Diario Perfil***

Se plantea en una recorrida por los cuatro aspirantes al Rectorado de la Universidad de Buenos Aires, los aspectos relevantes de su candidatura.

En cuanto a la propuesta de Jaim Etcheverry, se remarca : "la transición entre la escuela media y la universidad, como una prioridad". Un optimismo por la sanción de la Ley de Financiamiento Educación (2005), la cual provocaría una fuerte inversión económica, que la Universidad necesita. Señala el concepto que delinea a la universidad" no como una empresa dedicada a la venta de servicios, sino a la enseñanza, investigación y la extensión" (líneas directrices que desde la década del 90 , se marcan para el estudio universitario, desde la UNESCO). Reconoce la jerarquización salarial merecida a los docentes de la Universidad.

En cuanto a la propuesta de Fernando Vidella, se remarca: "la necesidad de transparentar la administración, refiriéndose a la implementación de control de gestión, en base a la norma ISO 9001. Plantea la armonía que debe existir entre el Estado y el sistema científico-tecnológica, haciendo hincapié en incorporar a las empresas y sindicatos.

En cuanto a la propuesta de Pablo Jacovkis, se remarca : "la necesidad de actualizar la Universidad, desde lo administrativo.

Apunta a que cada Unidad Académica, se mueva eficientemente en base a sus necesidades con un presupuesto -que reconoce no satisfactorio, aunque marca la prudencia al respecto-.

Apoya la "departamentización", en cuanto a las asignaturas básicas. Como también propone un estudio sobre los docentes ad-honoren, que promueva el concurso docente.

En cuanto a la propuesta de Atilio Alterini, se remarcan entre otras : *" la necesidad de confeccionar un presupuesto actualizado; el análisis del C.B.C., junto con la orientación vocacional, dada la alta deserción en el primer año; jerarquiza la promoción de la formación de ingenieros, dada su necesidad en el mercado laboral y al incremento salarial a los docentes"*.

Estos sucesos nos llevan a afirmar que estamos frente a alternativas y expresiones que nos inducen a sostener que la falta de proyectos, sustentados desde un planeamiento estratégico- que no da cuenta de la significación y alcance de una institución cuya trayectoria en nuestro país se remonta a principios de siglo (la U.B.A. fue creada en 1921) que se ha caído en una maraña que reaviva los defectos de una "vieja" política, obstaculizando el debate de ideales, consustanciados con el conocimiento y la investigación. Los acontecimientos que se esperan, tales como la conformación de la Asamblea , prevista para la semana que se transita, ojalá que sean concretados y permitan dirimir el conflicto y encontrar soluciones auspiciosas para todos los participantes mediante el pleno uso de los instrumentos que el sistema democrático impone.

<i>IDA Y VUELTA (Carta de lectores).</i> El Mundial por TV en las escuelas. Diario Clarín
---

Dicho periódico plantea que desde el 22 de marzo, se adelantó una polémica, sobre la posibilidad de que en las escuelas se puedan ver los partidos de fútbol, de nuestra selección. Y publica la opinión (que anuncia como muy concurrida ) de algunos lectores. En donde se observan planteos que apuntan a la función de la institución escolar, con serios replanteos a las autoridades ministeriales del ámbito educativo, como también aquellos que señalan la profesionalización del docente en relación a su empleo.

Posturas antagónicas, que sin dejar de reconocer la notable influencia mediática de la televisión y del evento en sí mismo, abren muchos interrogantes en cuanto al accionar ante esta situación que se avecina muy rápidamente. Alternativa para la reflexión cuando nos encontramos en medio del fuego cruzado ante la elección del rector de la U.B.A. Asimismo sin ánimo de aventurar resultados por la postura ante la televisación del mundial, nos hace notar la necesidad de repensar el rol - función de la Institución Escolar, en este Siglo XXI, donde las connotaciones dadas por el contexto sociohistórico cobran mayor relevancia y significación, y en muchos casos estamos respondiendo con estructuras de otro tiempo, a interrogantes actuales. Situación que ineludiblemente conlleva a desarmonías y desajustes.

*Lunes, 03 de abril*

*Preocupante Deserción Universitaria (Diario La Nación)*

En la editorial del diario se plantean en cuanto a la realidad universitaria, a modo de alerta y diagnóstico las siguientes cuestiones :

- los reiterados “bochazos” en la Universidad Nacional de La Plata, son una muestra del problema entre del nivel medio y la exigencia del estudio superior ;
- la deserción presentada en los primeros años de la carrera universitaria ;
- las características de los llamados alumnos “crónicos” ;
- la crisis vocacional

Dichas cuestiones se avalan con una estadística muy contundente al respecto, como también se señalan las pautas legales que a través de la Ley de Educación Superior resultan permeables a estas circunstancias ; estableciendo un contrasentido. La enunciación realizada, en cuanto al ingreso y los primeros años de estudio en la universidad, no resulta novedosa como podemos extraer de noticias de un tiempo atrás, que exponemos a continuación y que bien nos ilustran de esta problemática:

*6 de noviembre de 1902 Diario La Nación*

*El Dr. Miguel Cané (entonces Decano de la recientemente creada Facultad de Filosofía y Letras, además de ser Senador Nacional) hacia referencia al deficiente nivel intelectual y escasa preparación con que ingresan a las facultades universitarias los alumnos egresados de los Colegios Nacionales, con las siguientes palabras:*

*“(...) y no he sido yo sólo. Ruego a todos los miembros del congreso, a todos los ministros del Poder Ejecutivo y al Señor Presidente de la República , sobre todo que lean el informe sobre enseñanza secundaria y normal, correspondiente a 1901-1902, presentado por el inspector general Sr. Pablo Pizzurno. Se encuentra en la memoria del Ministerio de Instrucción Pública de este año y además ha sido editado en folleto. Es un documento patriótico y valiente, porque muestra con crudeza la llaga y pide a gritos el remedio (...)”.Evidentemente, estos conceptos reflejan con significativa vehemencia, que el nivel medio, el Colegio Nacional, no estaba cumpliendo con su objetivo satisfactoriamente, ya que aquel que debía resultar preparatorio para el estudio universitario, como se denota, presentaba fallas.*

15 de enero de 1903 - Nº 20 (*La Nación - Suplemento Semanal Ilustrado*)

*Desde Catamarca, el entonces Gobernador Don Guillermo Correa, . Expone a su criterio en donde radicaban los problemas que atravesaba la educación secundaria, señalando : "(...) nuestros programas constituyen una excelente escuela de mentira, en la que el profesor es víctima y el alumno también, no tienen otro modo de salvar las dificultades insuperables que refugiándose en ella (...)". Más adelante continúa remarcando: "(...) niños de 18 años están llamados aprobar competencia en Física y Química, con dos o tres clases hebdomadarias en nueve meses de curso, sobre un programa que abarca la materia desde su origen hasta nuestros días (...)".*

Como se observa, el énfasis está dado en las características que presentan los programas de estudio, razones que luego de profundizar en base a conversaciones con profesores y observaciones de clase, avalan su exposición en cuanto al porque del escaso rendimiento de los alumnos en los Colegios Nacionales.

Revisión histórica, que nos marca que los inconvenientes entre el nivel medio y la universidad, no son nuevos, sino que seguramente, por no ser encauzados, se han potenciado y agravado. Pérez Lindo (Universidad : conocimiento y reconstrucción";.Biblos ; 2003:131) , ya señalaba en cuanto a los índices de graduación : "sobre veinte carreras seleccionadas la relación entre egresados cada cien ingresantes era de 17,7 en 1992 ; de 17,6 en 1993; de 18,6 en 1994; y de 18,8 en 1995", pág. 104.

Estos argumentos son un alerta que refleja un diagnóstico lamentablemente muy corroborado. Resta pues tomar medidas que seguramente deberán involucrar al nivel medio y a la universidad en forma integrada. Para nuestro caso local, la UNLaM, en proyección a minimizar estos resultados, en relación al rendimiento académico del estudiante y al alumno que pretende ingresar a la universidad, desde 1999 implementó el denominado Programa de Atención y Orientación al alumno.

*Martes , 04 de abril.*

*La U.B.A. elige hoy al nuevo rector en una asamblea abierta. Diario La Nación*

En una Asamblea Universitaria, que se llevará a cabo en el Colegio Nacional de Buenos Aires, se elegirá el Rector para la Universidad de Buenos Aires. Se agrega además de Jaim Etcheverry, Atilio Aterini , Fernando Vilella , y Pablo Jacovkis, el Decano de Sociales Federico Schuster.

Para dicha Asamblea se auguran movilizaciones de distintos sectores, ya algunos Decanos pedían restringir el acceso al público, muchos todavía tenían frescos acontecimientos pasados. Por otro lado el actual Rector Dr. Jaim Etcheverry, instaba a "brindar una imagen de que somos una institución seria, que puede debatir ideas".

En un apartado el Diario, en cuanto a la pregunta ¿qué estilo de gestión se necesita?, se consultó al Dr. Francisco Delich; al Dr. Pablo Buchbinder; y al Dr. Pedro Krotsch. Quienes como conocedores de la Universidad de Buenos Aires, manejan la necesidad de liderazgo moral y que cuente con una profunda visión estratégica; Krotsch, puntualmente señala "capacidad de superar la nueva gestión de conflicto, que caracteriza en general a la gestión universitaria en orden a construir horizontes de largo plazo". Líneas que recrean

un ámbito conflictivo, donde sólo las buenas intenciones no bastan, remarcando la necesidad del trabajo a largo plazo. Circunstancias que denotan por otro lado las dificultades que conlleva la gestión de la Universidad de Buenos Aires, en éstos tiempos.

*La Universidad de Buenos Aires elige hoy a su nuevo rector. Diario Clarín*

Según la visión que nos presenta, coloca a Atilio Alterini, como el candidato más firme, aunque también el que más polémicas desató. Se grafica en forma sumamente clara el proceso de elección, como la composición de la Asamblea Universitaria.

Asimismo se muestra a la U.B.A. en números, detallando que cuenta con un presupuesto anual de 591 millones de pesos ; con 289.526 alumnos; con 28.490 docentes; ofrece 72 carreras. Panorama que refleja la colosal magnitud que presenta actualmente esta Casa de Altos Estudios tanto desde lo académico, económico y en su gestión.

*Miércoles, 05 de abril*

*Aplazaron la Asamblea para elegir al Rector de la UBA (Diario La Prensa)*

La elección prevista para elegir al nuevo Rector de la Universidad de Buenos Aires, para el martes próximo pasado, fue suspendida, dado los disturbios provocados por los estudiantes -quienes habían tomado el Colegio nacional de Buenos Aires, lugar donde debía llevarse a cabo la Asamblea Universitaria. La protesta estaba orientada ante la posibilidad de que resulte elector uno de los candidatos, en referencia la postulación de Atilio Alterini.

El actual Rector y también candidato para un nuevo período, pese a haber instado a la comunidad universitaria al debate, la reflexión y la opinión crítica, resolvió suspender la sesión de la Asamblea, denunciando "actos de violencia y actitudes coercitivas". Asimismo convocó para hoy, a una reunión extraordinaria del Consejo Superior, para determinar la fecha, el lugar y la modalidad, para poder llevar a cabo la Asamblea.

Vale aclarar, que la protesta estudiantil, presenta variadas aristas, ya que por un lado se cuestiona la legalidad de la Ley de Educación Superior ; también se suma la trayectoria de Alterini, durante la dictadura militar ; se plantea la legalidad de la Asamblea Universitaria, ya que no representa cabalmente a los docentes y estudiantes; por otro lado -los defensores de Alterini- hacen responsable de la suspensión al Rector Jaim Etcheverry,

El artículo también menciona la postulación al rectorado, surgida recientemente, del Decano de Ciencias Sociales, Federico Schuster; quien se suma a las de Alterini, Etcheverry, Vilella, y Jacovkis.

Se muestra la visión del actual Rector del Colegio nacional de Buenos Aires, que en cuanto a la ocupación realizada, la maneja en el contexto de una "*crónica de un asalto anunciado*". Aunque también plantea que pese a los recaudos tomados al respecto, se vieron superados. Y a efectos de establecer el orden, en el citado Colegio, el cual depende de la >Universidad de Buenos Aires, la decisión deberá tomarla el Rector, es decir Jaim Etcheverry en representación del Consejo Superior. Que para intentar aclarar esta situación, recurrimos a la Ley 24.521, que en el art. 31, dice : "La fuerza pública no puede ingresar en las instituciones universitarias nacionales si no media orden escrita previa y fundada de Juez Competente o solicitud expresa de la autoridad universitaria

legítimamente constituida". Aunque ya manifestó Etcheverry, de mantener una postura contraria a instalar fuerzas de seguridad y restricción de público a la Asamblea Universitaria, a menos que sea avalado por el Consejo Superior. Alternativas verdaderamente controvertidas, que tratan de encauzarse por la normativa legal vigente, pero que necesita de un tiempo para materializarse.

*Impiden elegir el Rector en la UBA (Diario La Nación)*

Luego de intentar explicar los mecanismos y procedimientos empleados por los estudiantes que ocuparon el Colegio Nacional de Buenos Aires, provocando la no realización de la Asamblea Universitaria prevista, se plantean los descargos y "pase de factura" entre los candidatos, en cuanto a sus responsabilidades, en la mayoría de los casos apuntan a la legalidad de sus reclamos y apelan a la falta de control.

El citado diario, recurre al ex Secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Juan Carlos Pugliese (quien renunció en diciembre de 2005), para referirse a este acontecimiento, y comienza alzando el concepto de autonomía universitaria. Que recurriendo a Alejandro Finocchiaro<sup>1</sup> al respecto señala, como elementos característicos de la autonomía universitaria a la:

capacidad para dictar sus propias normas y regirse por ellas;

capacidad para auto administrarse;

sujeción a un marco normativo superior;

sujeción (posible a control por parte del ente superior) que como observamos tiene condicionantes que evidentemente no son cumplidos. Pugliese, luego se orienta a fundamentar el accionar de la Asamblea Universitaria, estamento fundamental en el ámbito universitario. Y finaliza, tratando de comprometer a "la mayoría de los actores de la U.B.A., a la gobernabilidad, por encima de la adhesión a uno u otro de los candidatos". Palabras que nos anuncian, para quienes se encuentren abiertos a la reflexión crítica y racional, un camino de solución propio de sociedades que aspiran vivir en democracia. Parafraseando nuevamente a Finocchiaro, resulta aleccionador el recorrido histórico que lleva a cabo en su obra, cuando aduce que si la autonomía se liga al poder político el ámbito académico universitario resulta perjudicado.

(1) Finocchiaro Alejandro "UBA c/Estado Nacional" - Ed. Prometeo. Bs.As.2004 - pág.

32

Jueves, 06 de abril

*Un bochorno en el Colegio nacional (Diario Clarín)*

La Editorial del diario arremete en forma descalificatoria por la ocupación del Colegio Nacional de Buenos Aires, impidiendo el funcionamiento de la Asamblea Universitaria. Señala como se cumplieron los pasos previos a la Asamblea, donde la posibilidad de participar y expresar las opiniones estuvo abierta.

Sólo restaba continuar, con el procedimiento que dictan las normas; pero ante la alternativa, que el candidato más cuestionado - Atilio Alterini-, pero con aparentemente más posibilidades para asumir el cargo, saliera electo, se optó por el camino de la fuerza. Ahora bien, al intervenir en una contienda, se está aceptando las pautas que la conforma -podemos llamarlo reglamento- pero, al presentarse la

posibilidad de un resultado adverso, la solución planteada fue la obstrucción; seguramente que no es el camino, sin embargo esto fue lo realizado. Ante lo cual se evidencian choques más vinculados con lo partidario-político que con la educación y la cultura.

*Viernes 7 de abril*

*UBA: Volvió a fracasar la elección del rector. (Diario Clarín)*

La elección del Rector de la Universidad de Buenos Aires, volvió a mostrar los excesos y violencia, que en lugar de calmarse fueron tomando mayor agitación. Además de ocuparse nuevamente, el Colegio Nacional de Buenos Aires, recinto en el cual se debía realizar la Asamblea Universitaria, se escucharon denuncias entre los adherentes a las distintas postulaciones, que hacen referencia por un lado a la presencia de presuntos "barrasbravas", que unos identifican con los clubes Chacarita y Atlanta, otros con los de Chacarita y Racing. Por otro lado, se alertó acerca de la presencia de presuntos grupos armados, intentando impedir la toma del Colegio Nacional. Versiones que han sumado mayor conflicto y tensión a la situación. Mientras tanto, el actual rector, Jaim Etcheverry, denunció la toma del Colegio Nacional en el Juzgado Correccional N° 12 y convocó al Consejo Superior para el próximo lunes, para fijar lugar y fecha para la efectivización de la Asamblea.

A la confusión y ánimos alterados, se debe incorporar la aparición de un nuevo candidato, Alberto Kornblihtt, proveniente de la Facultad de Ciencias Exactas, con acuerdo entre los Decanos de Filosofía y Letras, Ciencias Sociales, Arquitectura y Exactas, que implicaría por tanto el retiro de las postulaciones de f. Schuster y de P. Jacovkis. Además, los seguidores de Alterini - el cuestionado- podrían presentar un candidato alternativo.

Por otra parte, debemos agregar la reunión realizada en la Facultad de Farmacia, con integrantes de la fallida Asamblea, quienes apelaban a que contaban con el quórum necesario, aparentemente con la intención de elegir a un nuevo rector; la cual no fue tenida en cuenta.

*Nuevo Gabinete en Educación (Diario Clarín)*

Ante la situación que se vive alrededor de la elección del rector de la UBA, en base a una foto color (9 x 10,5 cm), se presentaron los nuevos funcionarios que acompañarán al actual Ministro de Educación, a saber: Juan C. Tedesco, como Viceministro; Osvaldo Devries, como Secretario de Planeamiento; Alejandra Birgin, como Secretaria de Equidad y Calidad; Gustavo Iglesias en Coordinación Administrativa; Laura Pitman como Directora Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Sin mayores comentarios, sin posibilidades de atender los proyectos que estas incorporaciones conllevan en la educación nacional, sólo se contó con sus denominaciones, reflejo de como acaparó la atención la situación de la UBA.



<i>A modo de cierre</i>
-------------------------

De acuerdo con la planificación originada para la confección de esta "Síntesis Clave Semanal", realizada a comienzos del 2006, debía organizar el material para el inicio del año académico en la universidad.

Muchas fueron mis expectativas y pensamientos al respecto, sin embargo había que esperar que se presentaran los acontecimientos en el período previsto. Ahora bien, llegado el momento, prácticamente fue subsumido por la elección, mejor dicho la fallida elección del rector en la Universidad de Buenos Aires.

Evento que conmueve y moviliza a toda Casa de Altos Estudios, que experimenta dicho proceso, pero la virulencia planteada, las argumentaciones lanzadas, creo que escaparon y superaron holgadamente a los pronósticos más desfavorables. A lo largo, del seguimiento informativo llevado a cabo, rescato los conceptos de Juan Carlos Pugliese, como verdaderos hitos de luz ante actitudes prepotentes volcadas al impedir, me refiero puntualmente a la autonomía universitaria, la gobernabilidad, el funcionamiento de la Asamblea Universitaria, que constituyen la esencia primordial para resolver las situaciones por la vía normativa en un marco democrático. Sin embargo a lo largo de la semana se planteó muy tímidamente - si bien nosotros pudimos dedicarle algunas líneas - la dramática situación de los estudiantes que intentan ingresar a la universidad. En cuanto al rendimiento de los ingresantes, en los primeros años de la carrera, es una temática que posiblemente, por su recurrencia, y ante los avatares dados en la elección del rector de la UBA, lamentablemente quedó bastante excluida. Igual tratamiento sufrió la incorporación de nuevos funcionarios en el Ministerio de Educación, al que sólo se llegó a enunciar. La confusión desatada en torno al nuevo rector de la UBA, eclipsó el escenario educativo nacional, en el cual seguramente, sucedieron acontecimientos, pero el caos desatado fue lo relevante.

*Sabor amargo y alguna decepción se refleja esta semana, de lo educativo, bien gracias, ya habrá tiempo...*